

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МКДОУ д\с № 461
_____ Южакова И.А.

***План работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
детский сад № 461 «Золотая рыбка»
на 2023 – 2024 учебный год.***

Краткая информационная справка.

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 461 «Золотая рыбка»
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Учредитель	Управление образования мэрии г. Новосибирска
Управляющая система	Заведующий - Южакова Инна Александровна, соответствие занимаемой должности. Заместитель заведующей по административно хозяйственной работе (зам. по АХР) - Третьякова Светлана Александровна, соответствие занимаемой должности. Главный бухгалтер – Седых Юлия Викторовна. Старший воспитатель: - Шевелева Светлана Анатольевна, высшей квалификационной категории.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	адрес: ул. Чигорина 6 «а» телефоны: 317-48-03, 317-39-14, 349 – 54 – 23 электронная почта: e-mail: ds_461@edu54.ru адрес сайта: http://ds461nsk.edusite.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание

Деятельность МКДОУ д\с № 461 «Золотая рыбка» направлена на достижение главной цели - сформировать физически и психически здорового ребенка, адаптированного к окружающей среде и имеющего адекватную самооценку, обладающего познавательной мотивацией и социальной компетентностью, готового жить в меняющемся социуме и характеризующегося достаточной самостоятельностью.

I. Анализ работы за прошедший учебный год

Организация образовательного процесса

За отчетный период ДООУ осуществило образовательную деятельность на основе лицензии, Устава, ООП ДООУ.

Реализуя ООП, в работе используются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста

Формами организации педагогического процесса являются: НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, комплексно-тематического принципа на основе интеграции образовательных областей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выполнение годового плана методической работы

1. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

– Одна из основных задач ДООУ: «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них основ безопасной жизнедеятельности».

Для реализации этой задачи в саду была создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в системе, это: прогулки на воздухе, физкультурные занятия в зале, на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, минутки - побудки, коррегирующая гимнастика).

Все это влияет на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний спортивный праздник», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Вывод: Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

1.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Содержание образовательного процесса определяется ООП ДО. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагоги в работе с детьми использовали технологии, направленные на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДО.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное разви-

тие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Высокий – 13 % Средний – 79 % Низкий - 8 %	Высокий – 30 % Средний - 69 % Низкий – 1 %
Речевое развитие	Высокий – 11 % Средний – 80 % Низкий – 9 %	Высокий – 28 % Средний – 70 % Низкий – 2 %
Социально – коммуникативное развитие	Высокий - 15 % Средний - 79 % Низкий – 6 %	Высокий - 25 % Средний - 74 % Низкий – 1 %
Художественно-эстетическое развитие (изодетельность)	Высокий - 2 % Средний – 91 % Низкий - 7 %	Высокий - 16 % Средний – 82 % Низкий - 2 %
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Высокий - 7 % Средний – 88 % Низкий - 5 %	Высокий - 24 % Средний – 75 % Низкий - 1 %
Физическое развитие	Высокий - 12 % Средний – 85 % Низкий - 3 %	Высокий - 30 % Средний – 69 % Низкий - 1 %

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий уровень показывают дети, редко ходящие или «неговорящие». Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Работа с детьми ОВЗ. В прошедшем учебном году для данных категорий детей были определены методы обучения и технологии в соответствии с индивидуальной программой и АООП. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

1.3. Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, что позволило возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе:

Высокий уровень	53 %
Средний уровень	41 %
Низкий уровень	6 %

Ребенку, показавшему низкий уровень, было рекомендовано ПМПК продолжить нахождение в ДОУ для дальнейшего развития и социализации.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

1.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2023 - 2024 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОО, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОО, воплощение национального воспитательного идеала программы Воспитания, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду

На 2023 -2024 учебный год цель работы методической службы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, АОО ДО.

За отчетный период были реализованы *годовые задачи*:

– Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно- пространственной развивающей среды.

– Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них основ безопасной жизнедеятельности.

– Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

– Расширять зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОУ.

Педагогические советы. В отчетный период было проведено 4 заседания:

№ 1 Установочный «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

№ 2 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОО»

№ 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

№ 4 «Слагаемые успеха» Работа коллектива за прошедший за 2022- 2023 учебный год».

В ходе подготовки к педагогическим советам проводились просмотры: НОД, развивающей предметно - пространственной среды в группах, посещение родительских собраний

Общее собрание работников Учреждения. За 2022 год проведено 2 собрания, где были рассмотрены и приняты локальные акты, коллективный договор.

Совет Учреждения: было проведено 2 заседания. На заседаниях где рассматривались следующие вопросы: обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения. В течение 2022-2023 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны административного блока с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ходе оперативного контроля затронули вопросы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках МКДО». На сегодняшний день стоит особо актуально вопрос организации развивающейся предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. Не дети должны приспосабливаться к детскому саду, а дошкольное образовательное учреждение должно стремиться создать необходимые условия для каждого ребенка, принимая во внимание его склонности и способности, состояние психического и физического здоровья.

Роль педагога заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. В такой среде ребенок активно включается в познавательную-творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности.

«Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности». Современная деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа её национальной безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важно то, что прививают ребёнку с детства в семье – это определяет его дальнейшее поведение в жизни, отношение к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.) Методическая работа в ДООУ выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны. Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), и проявлял повышенную заинтересованность в знакомстве с опытом педагогов других детских садов. У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ.

Вывод: управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.5. Анализ кадрового потенциала

Педагогический персонал - 31 человека, из них специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительности, 2 старших воспитателя (*1 внутренний совместитель*)

Характеристика педагогических работников по образованию

Характеристика по образованию	кол-во чел.	проценты
С высшим педагогическим образованием	12	39 %
С высшим непедагогическим образованием	2	6 %
Со средним профессиональным образованием	17	55 %
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	-	-
Всего	31	100%
Обучение в педагогическом колледже	-	-
Обучение в педагогическом университете	2	6 %

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно - образовательного процесса.

Характеристика по квалификационному уровню

Квалификационная категория	кол-во чел.	проценты
без категории	1	3 %
соответствие	5	16 %
первая	9	29 %
высшая	16	52%
ИТОГО	31	100 %

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории, как у молодых специалистов, так и у ранее аттестованных педагогов. Поэтому, педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширять кругозор, занимаются самообразованием на проводимых МО города и в ДОО на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В течение учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность:

- 12 (39 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 2 (6 %) получает образование в НГПУ.

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу

Характеристика по педагогическому стажу	кол-во чел.	проценты
0 – 3 года	2	6 %
3 – 5 лет	2	6 %
5 – 10 лет	4	13 %
10 – 15 лет	4	13 %
15 – 20 лет	3	10 %
От 20 лет и более	16	52%

Большинство педагогов в ДОО имеют стаж работы более 10 - 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном мире.

Работа с педагогами за отчетный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в заседаниях педсоветов, семинарах, творческих группах, методических объединениях). В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- создание образовательного ресурса;
- участие в работе семинаров всех уровней, конференций;
- участие в мастер - классах, педагогических мастерских;
- участие в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Выполнение плана - графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Развито наставничество. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Такие показатели достигнуты путем построения грамотной и кропотливой работы методической службы учреждения. Своевременное выявление профессионального потенциала молодого педагога, его личное стремление, поддержка со стороны руководства, методической службы и коллег, безусловно дает хорошие стимулы и поддержку к качественной работе. Учитывая педагогический стаж опытных коллег и методическую поддержку, использование современных методик, удается достигать качественных результатов.

1.6. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы, который включал в себя следующие формы и методы работы с родителями по направлениям:

- *родительские собрания* - информирование родителей (законных представителей) и ответственность относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО (сайт учреждения <https://ds461nsk.edusite.ru/> , ВК <https://vk.com/public217118313>)

- *консультации* -- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей (в ДОО работает психологический клуб «Семья» для родителей, информация о полезных сайтах размещена на официальном сайте ДОО <https://ds461nsk.edusite.ru/>) ;

- *анкетирование*, (результаты которого показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.)

- *дни добрых дел* - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (акция «Посади дерево», «Накорми птиц зимой», «Садики за раздельный сбор отходов», изготовление костюмов к театрализации, помощь в оформлении развивающей среды группы и т.д.);

- *участие родителей в подготовке и проведении праздников и досугов* (8 марта – мамин день, «Масленица»)

- *совместное создание предметно – развивающей среды ДОО*, организация выставок:

- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Мы украсим ёлку в праздничный наряд»
- «Мы наследники Победы»

- работа с родительским комитетом группы и ДОУ;
- беседы с детьми и родителями;
- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей.

Особое внимание уделялось организации *индивидуальных консультаций и доверительных бесед* по инициативе родителей, педагогов;

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в родительский комитет детского сада. На заседаниях решались вопросы: о безопасности, о подготовке к зимнему сезону, к летней оздоровительной компании.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический и плановый характер с применением дистанционного формата. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

ДОУ, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, которое:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами

В течении учебного года на территории ДОУ с соблюдением требований проводилась работа с детьми старших и подготовительных групп по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное со спортивной организацией «Федерация тхэквондо ГТФ»;
- художественно – эстетическое с детской школой искусств № 24 «Триумф»;
- познавательное с библиотекой им. В.Г. Короленко.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утверждены планом работы, взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

1.7. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

За учебный год значительно обновилась развивающая предметно - пространственная среда во всех группах. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и пополняется по мере выпуска новых изданий.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активной, рабочей и зоной уединения, которые в свою очередь делятся на центры и оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Содержание центров соответствует возрастным особенностям детей.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

В саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Итоги проведенного в 2022 – 2023 учебном году самообследования показали:

- в ДОУ осуществляется планомерная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДО;*
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО;*
- сформировано единое образовательное пространство, структура управления демократична;*
- создана материально – техническая база, обеспечивающая инновационный процесс;*
- контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижения высоких результатов в реализации воспитательно – образовательного процесса с детьми ДОУ;*

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

По результатам мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп свидетельствует о положительной динамике в усвоении ООП ДО.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Этому способствовало вовлечение детей в систему дополнительного образования, организованного в детском саду.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места.

По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организации речевой активности детей, формированию основ гражданской ответственности и патриотических чувств, повышения компетентности педагогических работников в вопросах применения ФООП ДО, совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель работы: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Основные задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФООП ДО.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями.

II. Организационно – управленческая деятельность

2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель: Нормативно - правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Зав д\с.	Педсовет, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников	В течение года	Зав д\с.	Общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограммы деятельности педагогов	Август	Зав д\с.	Педсовет
4.	Разработка и утверждение изменений в рабочих программах	Сентябрь	Зав д\с.	Педсовет
5.	Утверждение положений в ДОУ	В течение года	Зав д\с.	Совет ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Зав д\с.	Совет ДОУ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Зав д\с.	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждения плана ЛОК на 2024 год	Май 2024 г.	Зав д\с.	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждения годового плана на 2023 – 2024 учебный год	Июнь 2023 г.	Зав д\с.	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждений на 2023 – 2024 учебный год	В течение года	Зав д\с.	Совет ДОУ, общее собрание работников, педсовет
11.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения)	В течение года	Зав д\с.	
12.	Приведение в соответствии с профессиональным стандартом должностных инструкций	В течение года	Зав д\с.	Общее собрание работников

2.2. Финансово – экономическая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	Сентябрь январь	Зав д\с.
2.	Анализ исполнения бюджета в прошедшем году	Ноябрь - декабрь	Зав д\с.
3.	Составление и утверждение графика отпусков		Зав д\с.
4.	Анализ затрат по основным статьям расходов за 2023 год		Зав д\с.
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	Январь	Зав д\с.
6.	Составление сметы расходов на 2024 год	Апрель - май	Зав д\с.

2.3. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности

Оперативные совещания администрации:

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание № 1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. – Итоги работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. – Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. Профессиональные стандарты в ДОУ. – Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. – Принятие новых локальных актов. – Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ. охране жизни и здоровья детей. – Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	август	Заведующий д/с, зам по АХР, председатель ПО
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. – О выполнении нормативных показателей и результатах финансово - хозяйственной деятельности ДОУ за год. – О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. – О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ. – Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. – Соглашение по ОТ на 2023 год.	май	Заведующий д/с, зам по АХР, председатель ПО
3.	Внеплановые (по мере необходимости).		

Совещания при заведующем (1 раз в месяц)

	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 4. Результаты административного контроля. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Сентябрь	Заведующий д/с
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц.	Октябрь	Заведующий д/с

	<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме.</p> <p>7. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>		
3.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МКДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий д/с
4.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: оформление; графиков утренников; обеспечение безопасности при их проведении.</p>	Декабрь	Заведующий д/с
5.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно контроля.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за год.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	Январь	Заведующий д/с
6.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом.</p>	Февраль	Заведующий д/с
7.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику «8 Марта».</p> <p>6. Результаты административно-общественного контроля.</p>	Март	Заведующий д/с
8.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за I квартал</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий д/с
9.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Анализ административного контроля.</p> <p>9. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p>	Май	Заведующий д/с

Общее собрание трудового коллектива (2 раза в год)

III. Организационно – педагогическая деятельность

3.1. Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ

Цель: состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ; совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах ДОУ; оказание конкретной действительной помощи каждому воспитателю, каждому воспитаннику.

Месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль
Сентябрь	<p>Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Проведение утренней гимнастики. Выполнение режима прогулки. Режим проветривания Проведение фильтра в ясельных группах. Содержание книжных уголков. Содержание музыкальных уголков. Содержание уголков изобразительности. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. Наличие планов воспитательно-образовательной работы Оформление групп.</p>	<p>Смотр готовности групп и ДОУ к началу нового учебного года - все группы и помещения ДОУ (август-сентябрь).</p>
Октябрь	<p>Самостоятельная двигательная активность детей Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Проведение утренней гимнастики Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании. Режим проветривания Проведение закаливающих процедур. Проведение фильтра в ясельных группах. Наличие дидактических игр по задачам программы. Наличие планов воспитательно-образовательной работы Наглядная педагогическая пропаганда. Проведение родительских собраний. Содержание патриотических уголков</p>	<p>Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.</p>
Ноябрь	<p>Физкультурные упражнения на прогулке Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Содержание речевых уголков. Проведение утренней гимнастики Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при умывании Проведение развлечений, досугов, праздников. Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</p>

Декабрь	<p>Самостоятельная двигательная активность детей Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Выполнение режима прогулки. Проведение утренней гимнастики Режим проветривания Проведение закаливающих процедур. Наличие планов воспитательно-образовательной работы Оформление групп к Новому году.</p>	<p>Новый год в детском саду» (утренники)</p>
Январь	<p>Физкультурные упражнения на прогулке Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости Проведение развлечений, досугов, праздников Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании. Проведение фильтра в ясельных группах. Оборудование для сюжетно-ролевых игр Наличие планов воспитательно-образовательной работы Проведение родительских собраний. Оформление групп раннего возраста.</p>	<p>Организация работы по в ДОУ по созданию комфортных условий для развития детей раннего возраста</p>
Февраль	<p>Самостоятельная двигательная активность детей Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Анализ травматизма. Проведение утренней гимнастики Выполнение режима прогулки. Культурно-гигиенические навыки при умывании Проведение закаливающих процедур. Наличие дидактических игр по задачам программы. Наличие планов воспитательно-образовательной работы Наглядная педагогическая пропаганда. Проведение родительских собраний. Содержание уголков природы.</p>	<p>Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p>
Март	<p>Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Режим проветривания Проведение развлечений, досугов, праздников. Оборудование для театрализованной деятельности Наличие планов воспитательно-образовательной работы Самостоятельная двигательная активность детей Физкультурные упражнения на прогулке Содержание физкультурных уголков</p>	<p>Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества.</p>

Апрель	<p>Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Проведение утренней гимнастики Выполнение режима прогулки. Проведение утренней гимнастики Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании. Проведение закаливающих процедур. Проведение фильтра в ясельных группах. Содержание уголков ручного труда. Наличие планов воспитательно-образовательной работы</p>	«Речевое развитие детей в группах раннего возраста»
Май	<p>Физкультурные упражнения на прогулке Самостоятельная двигательная активность детей Соблюдение режима дня. Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Проведение утренней гимнастики Анализ заболеваемости. Анализ травматизма Культурно-гигиенические навыки при умывании Содержание музыкальных уголков. Наличие дидактических игр по задачам программы. Наличие планов воспитательно-образовательной работы Наглядная педагогическая пропаганда. Проведение родительских собраний.</p>	Работа коллектива за прошедший за 2023 – 2024 учебный год.
Июнь Июль Август	<p>Санитарное состояние групп и помещений. Охрана жизни и здоровья детей. Анализ заболеваемости. Анализ травматизма Проведение утренней гимнастики Выполнение режима прогулки. Оборудование для сюжетно-ролевых игр Наличие планов воспитательно-образовательной работы</p>	Безопасное пространство в ДОУ

План оперативного контроля образовательной деятельности

Вопросы контроля	Ответст.	I	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	лето
Санитарное состояние	м/с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	св	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма	м/с			+			+			+	+
Анализ заболеваемости	м/с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	св	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании	св			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	св		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании	св			+			+			+	
Режим проветривания	м/с	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур	св		+		+		+		+		
Проведение фильтра (ясли)	м/с	+	+			+			+		
Проведение развлечений	зав муз			+				+			
Содержание книжных уголков	св,мо	+				+			+		
Содержание уголков изода деятельности	изо, мо		+					+			+
Содержание природных уголков	св			+							+
Содержание уголков ручного труда	св. мо			+					+		
Содержание физкультурных уголков	физ мо						+				
Содержание музыкальных уголков	св,муз	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр, театр. деятельность	св. мо	+				+					+
Наличие дидактических игр по задачам программы.	св		+				+			+	
Наличие плана воспит.-образовательной работы с детьми	св	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний	зав		+			+	+			+	
Проведение утренней гимнастики	св	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физические упражнения на прогулке	св.		+		+			+			+
Самостоятельная двигательная активность	св	+		+		+			+		
Соблюдение режима дня	зав	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ планирования работы с родителями	св	+									
Оформление педагогической документации	св. мо	+		+			+			+	
Организация и проведение НОД	св. мо		+				+			+	+
Состояние развивающей – предметно прост. среды	св. мо	+		+			+				+
Организация работы по профилактике ДТТ	св	+								+	
Организация работы по профилактике ПБ	св	+								+	

3.2. Методическая работа

Цель: Организация эффективной кадровой политики позволяющую реализовать ФОП ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО, внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Информационно - аналитическая деятельность Формирование банка данных: <ul style="list-style-type: none">о профессиональных качествах педагогов;о выполнении программ;о передовом педагогическом опыте;о новых исследованиях в области педагогики, психологии и др.	В течении года	Зав. д/с, педагоги
2.	Мотивационно - целевая деятельность <ul style="list-style-type: none">определение целей и задач методической работы коллектива за 2023 -2024 учебного года;разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ;создание условий для образовательной деятельности педагогов;пропаганда ППО (передовой педагогический опыт), современных научных разработок	В течении года	Зав. д/с, педагоги
3.	Планово - прогностическая деятельность <ul style="list-style-type: none">прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.анализ работы ДОУ за прошлый учебный год;мониторинг образовательного процесса;составление и разработка:<ul style="list-style-type: none">– годового плана на 2024-2025 учебный год;– рабочих программ педагогов на основе ФОП ДО;– педагогической диагностики	В течении года Май Май-август	Зав. д/с, педагоги
4.	Организационно - исполнительская деятельность <ul style="list-style-type: none">обеспечение выполнения годового плана работы на 2023-2024 учебный год;оказание методической помощи педагогам;подготовка и проведение Педагогических Советов;организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, открытых дверей и др.;обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ	В течении года	Зав. д/с, педагоги
5.	Контрольно - диагностическая <ul style="list-style-type: none">осуществление контроля (оперативного, тематического);оценка качества учебно-воспитательного процесса;оценка предметно-пространственной развивающей среды;оценка выполнения программы;оценка качества работы ДОУ;педагогическая диагностика развития дошкольников.	В течении года	Зав. д/с, педагоги
6.	Регулятивно - коррекционная функция <ul style="list-style-type: none">повышение квалификации педагогов;внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ;обеспечение оперативной помощи педагогам.	В течении года	Зав. д/с, педагоги

Годовой план методической работы

Направление деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные. Сроки	Контроль
<p>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система рационального питания. • Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания. • Система комфортной пространственной среды. • Создание необходимой психологической среды. • Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 	<p>Зав. д/с, м/с постоянно. Вос. гр., инструктор ФИЗО.</p> <p>Зав д/с., зам. по АХР Педагог-психолог.</p> <p>Зав. д/с, зам. по АХР, методсовет.</p>	<p>зав. д/с. ст. вос. м/с.</p> <p>зав. д/с, ст. вос. зав. дс, ст. вос.</p> <p>зав. д\с.</p>
<p>2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников. Цель: активное участие педагогов в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ и самоактуализации собственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учебно-воспитательного процесса. • Организация дополнительных услуг. • Организация предметно-развивающей среды в ДОУ. • Организация смотров-конкурсов, смотров, выставок. 	<p>Ст. вос. – постоянно.</p> <p>Ст.вос., вос.гр. – сентябрь.</p> <p>Зав. д/с, ст. вос.-постоянно</p> <p>Ст. вос.в течение года.</p>	<p>ст. вос., зав. д/с.</p> <p>зав. д/с, ст.вос.</p> <p>зав. д/с, ст.вос. ст. вос.</p>
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной методической основе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг развития детей, поступающих в школу. • Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительных к школе групп. • Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей. 	<p>Психолог сентябрь, апрель</p> <p>Ст. восп., вос.гр. в течение года.</p> <p>Муз.рук., инструктор ФИЗО, воспит. групп</p>	<p>ст. вос.</p> <p>ст. вос.</p> <p>ст. вос.</p>

<p>4. Научно методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система методической работы в ДОУ. Педсоветы. • Открытые просмотры педагогической деятельности. • Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и т.д. • Самообразование педагогов. • Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей с детьми. • Аттестация сотрудников. • Подбор и систематизация материалов в педкабинет 	<p>Ст. вос. по годовому плану. Ст. вос, методсовет в течение года. В течение года, ст. вос, зав.д/с. Ст. вос. в течение года. Ст. вос. в течение года. Зав. д/с, ст. вос. Ст. вос. постоянно</p>	<p>зав д/с. ст. вос. ст. вос. ст. вос. ст. вос. зав. д/с. ст. вос.</p>
<p>5. Инновационная деятельность в ДОУ. Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. • Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. • Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий. • Оказание методической и консультационной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДО • Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год. 	<p>Ст. вос, методсовет в течение года Ст. вос, методсовет в течение года Ст. вос, методсовет в течение года Ст. вос. постоянно Зав. д/с., ст. вос, май</p>	<p>зав. д/с. ст. вос. зав. д\с. ст. вос. зав. д/с. ст. вос. зав. д/с. ст. вос.</p>
<p>6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями. Цель: формирование уровня отношений в системе «педагог-воспитанник-родитель». Возрождение традиций семейного воспитания, обучения и развития воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система работы с родителями. • Система работы со школой. • Система работы с организациями и учреждениями района, города 	<p>Зав.д/с постоянно. Зав. д/с., ст. вос, постоянно. Зав. д/с, ст. вос. постоянно.</p>	<p>зав.д/с ст. вос. зав.д/с ст. вос. зав.д/с ст. вос.</p>
<p>7. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. Цель: создание условий для полноты и многогранности развития детей и взрослых в ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Административно хозяйственная работа. • Смотр готовности групп к новому учебному году. • Смотр готовности к летне-оздоровительной работе. 	<p>Зав.д/с, ст. вос, ст. м/с, методсовет. зам. по АХР восп. гр. В течение года</p>	<p>зав. д/с ст. вос. зам. по АХР</p>

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель. Формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи:

- **оздоровительные:** охрана и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности;
- **образовательные:** формирование у детей двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; получение элементарных знаний о своём теле, организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления и сохранения собственного здоровья;
- **воспитательные:** разностороннее развитие детей: умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; формирование у них интереса и потребности к систематическим знаниям физической культуры, физическим упражнениям.

1.1. Контроль за организацией питания.

В детском саду осуществляется четырех - пятиразовое питание детей.

Мероприятие	сроки	ответственный
1. Разработка технологических карт для увеличения ассортимента блюд.	в течение года	калькулятор, кладовщик
2. Контроль за сбалансированным питанием согласно требованиям нормативных документов.	в течение года	шеф-повар
3. Контроль за качеством питания.	ежемесячно	члены бракеражной комиссии, м/с
4. Административное совещание «Обсуждение итогов контроля за питанием».	по плану	зав. д/с, м/с
5. Административное совещание «Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил»	1 раз в квартал	зав. д/с, зам. зав. по АХР, зав. д/с

1.2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Систематически проводить с детьми: утреннюю гимнастику;	ежедневно	Воспитатели групп.
корректирующую гимнастику;	ежедневно	
гимнастику после сна;	ежедневно	
физкультурные минутки во всех видах занятий;	ежедневно	
занятия по физической культуре с соблюдением всех эпидемиологических требований;	2 раза в неделю в зале,	Инструктор физ. культуре
	1 – на улице как час подвижных игр	Воспитатели групп.
лыжи;	Декабрь - март	Инструктор физ.культуре
праздник развлечения;	2 раза в год 2 раза в месяц	Музыкальный руководитель
походы, экскурсии;	В течение года	Воспитатели групп.
закаливающие мероприятия;	Ежедневно в течение года	
прогулки;	Постоянно при любой погоде	
дни здоровья	1 раз в месяц	Инструктор физ. развития
недели здоровья	1 раз в кварт.	

Планы работы инструктора по физической культуре см. в приложении

1.3. Психологическая служба в ДОУ.

Цель: развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

Доминирующая задача: создание психолого-педагогических условий для полноты и многогранности развития детей, формирование полноценной психологической готовности к воспитанию, развитию и формированию дошкольников на соответствующем этапе развития.

Содержание деятельности	Сроки	Ответст.
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальной психологической работы с детьми для свободного развития, выявление трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников. • Проведение индивидуальной работы с детьми подготовительных к школе групп. • Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по подгруппам по двум направлениям коррекции: <ul style="list-style-type: none"> – коррекция эмоционально-личностной сферы; – развитие познавательных процессов дошкольника с использованием специальных методов психопрофилактики эмоционально-личностной сферы. • Проведение консультаций с педагогами и воспитателями и выдача рекомендаций на каждого ребенка. • Проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогическим коллективом. • Участие в работе по аттестации воспитателей. • Выступление на педсоветах о новых публикациях в печати по проблемам психологического изучения дошкольников, а также с материалами о логике развития педагогического процесса, психогимнастики и др. • Подготовка и выступление на открытых и групповых родительских собраниях по теме «Уровень развития ребенка и задачи родителей в повышении эффективности образовательно-воспитательной деятельности детей» (с учетом возрастных групп). • Индивидуальное и групповое консультирование родителей детей всех возрастных групп. • Проведение психодиагностической работы с родителями. • Разработка совместно с воспитателями плана работы родителей с детьми. • Выработка необходимых способов и методов контроля за выполнением рекомендаций. • Работа психологического детско-родительского клуба «Семья». • Работа консультативного пункта «Вместе». 	В течение года	Педагог – психолог.
	В течение года	Педагог-психолог
	В течение года	Педагог – психолог
	В течение года	Педагог – психолог
	В течение года	Педагог – психолог
	В период аттестации	Педагог – психолог
	По плану педсоветов	Педагог – психолог
	В течение года	Педагог – психолог
	В течение года	Педагог-психолог
	В течение года В течение года	Педагог-психолог, ст. воспитатель

Более подробный план работы психологической службы в ДОУ прилагается см. в приложении.

1.4. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Инструктажи	Сроки	Ответст.н.
1. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	2 р. в год	Зав.д/с
2. Инструктаж по охране здоровья и жизни детей в ДОУ.	1 р в квар.	Зав.д/с
3. Инструкция с работниками пищеблока.	1 р в квар.	Зав.д/с

4.	Вводный инструктаж при приеме на работу.	При приеме на работу	Зав.д/с
5.	Инструктаж на рабочем месте.	2 р в год	Зав.д/с
6.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом.	2 р в год	Зам. по АХР
Охрана труда		Сроки	Ответст.
1.	Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах.	Сентябрь	М/с
2.	Проверка освещения ДОУ. Работа по дополнительному освещению.	Октябрь	Зам. по АХР
3.	Очистка крыш от снега.	В течение зимы	Зам. по АХР
4.	Производственное собрание коллектива.	Январь	Зав.д/с Зам.поАХР
5.	Проверка крепления мебели в группах.	Сент.февраль	Зам. по АХР
6.	Рейд по группам «Соблюдения санитарно эпидемиологического режима»	Постоянно	М/с
7.	Анализ детей по группам здоровья на начало и конец года.	сент.апрель	М/с
8.	Общие мероприятия коллектива (см. приложение).	в теч. года	Зав.д/с

2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: активное участие педагогов в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ и самоактуализации собственной деятельности.

2.1. Художественно-эстетическое воспитание.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Знакомить детей с произведениями живописи, скульптуры, графики.	В течение года	Воспитатель ИЗО
2.	Знакомить детей с произведениями классической музыки, музыкой современных композиторов.	В течение года	Музыкальный руководитель.
3.	Знакомить детей с произведениями художественной литературы, фольклором.	В течение года	Воспитатели групп.
4.	Вовлекать детей в работу по театрализованной деятельности.	В течение года	Воспитатели гр. Муз. рук.
5.	Организовывать и проводить выставки детского творчества (песенный, танцевальный, изобразительный).	В течение года	Воспитатели гр муз. рук.вос. ИЗО
6.	Организовывать и проводить совместно с родителями поездки, походы, экскурсии в музеи города, театры, выставки с целью приобщения к прекрасному.	В течение года	Род. комитет, зав.д/с., воспитатели гр.
7.	Организовывать выступления в ДОУ театральных коллективов города.	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
8.	Продолжить работу этнографического музея детского сада «Зернышко».	в течение года	Руководитель музея

*Планы работы музыкальных руководителей (праздники, развлечения, комплексные занятия, работа с родителями, педагогами)
См. в приложении.*

2.2. Работа с одаренными детьми.

Цель: Выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

группа	Кружок	руководитель
№ 3	«Мастерилка» (торцевание)	Самохвалова Н.Н. Веселкова А.А.
№ 4	«Веселые бумажки» (торцевание)	Медведева А.С.
№ 5	«Лесовичок» - экологический театр	Стащак Т.С. Лукшина Е.М.
№ 9	"Весёлая полоска"(Квиллинг)	Новоселова Р.А. Амвросова В.А.
№ 10	«Умелые ручки»	Михайличенко Г.Г. Данилкина С.Ю.
№ 12	«Суборо»	Цыганкова М.А.
ФИЗО	«Веселый мяч»	Беляева А.В.
ИЗО	«Песочная сказка»	Тертых О.А.

3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной методической основе

Модель выпускника: физически здоровый, нравственно воспитанный, обладающий познавательными интересами, способный к обучению и общению, готовый к жизни в меняющемся современном мире, всесторонне развитая личность.

Диагностика развития детей, поступающих в школу.

- Уровень познавательной сферы.
- Педагогическая диагностика готовности детей к школе.
- Изучение готовности детей, поступающих в первый класс (В. Богомолов).
- Исследование познавательной сферы (Н. Семаго, М. Семаго).

Система методической работы по проблеме «Растим будущего школьника».

месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для ст. воспитателя, психолога, заведующего
Сентябрь	Беседа «Готовность дошкольника к обучению в школе».		Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связи со школой. Проведение бесед с воспитателями.
	Беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностика детей подготовительных групп (психолог, инструктор по физкультуре, ст. воспитатель).	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Работа консультативного пункта «Вместе» (специалисты ДООУ, врач)	
Октябрь	Беседа «Интеллектуальная готовность детей к обучению школе». Тестирование. «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Консультация «Школа первоклассных родителей»	Обследование уровня речевого развития детей подготовительных групп Беседы с воспитателями.
	Совместная подготовка и проведение праздников осени.		

Ноябрь.	Беседа. «Эмоционально-волевая готовность детей к школьному обучению. Устный журнал для воспитателей «Мои воспитанники и их индивидуальные особенности». Беседа. «Готовность детей к школе в сфере общения».	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Сравнение двух анкет с целью выявления глубины знаний педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям.
Декабрь.	Родительское собрание на тему «Что такое психологическая готовность детей к школе». Открытые просмотры для родителей по образовательным областям		Подготовить открытые просмотры и вопросы для родителей.
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих первоклассников за 1 полугодие». Советы к оформлению папки-передвижки для родителей.	Папка-передвижка «Компьютерные игры и готовность к школе» (см. Л.А. Венгер, А.Л. Венгер «Готов ли ваш ребенок к школе»)	Смотр развивающей среды в подготовительных группах.
Февраль	Круглый стол по результатам мониторинга (принимают участие воспитатели, специалисты).	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе?».	Подготовка к проведению круглого стола.
Март		Буклет первоклассника «Скоро в школу»	
Апрель	Подготовить материалы «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения ст. дошкольников».	«Вы спрашиваете - мы отвечаем» - работа консультативного пункта «Вместе».	Подготовить работу консультативного пункта «Вместе».
Май		Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники».	Оформление документов на выпускников детского сада.
Выпускной праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»			

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
1	Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно спецификации и штатному расписанию.	Август – сентябрь в т. года	Заведующий д/с
2	Расстановка кадров с учётом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	В течение года	Заведующий д/с
3	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	Постоянно	Заведующ. д/с, ст. вос., зам. по АХР
4	Проведение планёрок, собраний, связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.	В течение года.	Заведующий д/с
5	Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.	В течение года.	Заведующий д/с
6	Разработка и урегулирование нормативно - правовой базы в ДОУ.	В течение года.	Заведующий д/с
7	Мониторинг педагогического процесса.	В течение года.	Заведующий д/с, ст. воспитатель
8	Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года.	Заведующий д/с
9	Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.	В течение года.	Заведующий д/с
10	Управление системой организационных мероприятий.	В течение года.	Заведующий д/с

11	Контроль над деятельностью ДОУ.	В течение года	Заведующий д/с
12	Проведение педагогических советов, связанных с организационно-функциональной деятельностью.	По плану работы педсоветов.	Заведующий д/с ст. воспитатель
13	Ознакомление работников ДОУ с инструкцией по ТБ, изучение инструкции об организации и сохранности жизни и здоровья детей и сотрудников ДОУ.	Август – сентябрь; постоянно.	Заведующий д/с, ст. вос., зам. по АХР
14	Управление работой с молодыми специалистами и начинающими воспитателями.	В течение года.	Заведующий д/с ст. воспитатель
15	Управление работой по аттестации педагогических работников.	В течение года.	Заведующий д/с
16	Управление работой профессионального роста педагогов	В течение года.	Заведующий д/с ст. воспитатель.

4.1. Основные направления методической службы ДОУ

Цель. Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов ДОУ.

№	Тема, проблема (содержание работы)	Сроки	Ответственный
1.	Активное участие педагогов, воспитателей и сотрудников ДОУ в работе районных, городских совещаний МО, на семинарах, открытых показах НОД, консультациях, методических объединениях, проводимых в ДОУ.	В течение года.	Заведующий д/с, ст. воспитатель
2.	Повышение уровня профессиональной информированности (новинки в методической и научной литературе, статьи в журналах, педагогических источниках).	В течение года.	Заведующий д/с, ст. воспитатель
3.	Продолжение работы аттестационной комиссии, направленной на повышение профессионального и методического мастерства педагогов.	В течение года.	Председатель аттестационной комиссии
4.	Продолжение изучения и внедрения учебно-воспитательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и уровня развития воспитанников	В течение года.	Заведующий д/с ст. воспитатель
5.	Работа педагогов по приоритетному направлению ДОУ, и направлению работы групп, с целью развития способностей детей.	В течение года.	Заведующий д/с., ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Открытые показы НОД (смотреть далее).	В течение года.	Воспитатели групп
7.	Работа «Школы молодого воспитателя» (см. план далее).	В течение года.	Ст. воспитатель, методсовет

4.2. Расстановка кадров

№ группы	Ф. И. О. педагога	Кат.	Направление работы гр.
№ 1 младшая	Сосина Юлия Николаевна	соот.	«Здоровые дети – наше будущее».
	Хазова Ольга Викторовна	выс.	
№ 2 ранний возраст	Гусева Олеся Валерьевна	соот.	Речевое развитие детей раннего возраста
	Даутова Кристина Рафиковна	I	
№ 3 старшая	Самохвалова Наталья Николаевна	I	Познавательное развитие дошкольников
	Веселкова Александра Александр.	I	
№ 4 старшая младшая	Медведева Анастасия Сергеевна	выс.	Нравственно – патриотическое воспитание детей.
	Бухнина Наталья Григорьевна	выс.	
№ 5 младшая	Стацк Татьяна Сергеевна	выс.	Театрализованная деятельность
	Лукшина Елена Михайловна	выс.	
№ 6 подготовительная	Зяблицева Марина Юрьевна	I	Эмоциональное развитие детей.
	Бережнева Наталья Евгеньевна	выс.	

№ 7 подготовительная	Горшкова Анастасия Анатольевна	выс.	Речевое развитие ребенка
	Мананкова Людмила Петровна	выс.	
№ 8 младшая	Карпова Светлана Андреевна	соот.	Эстетическое развитие дошкольников
	Дунай Анна Сергеевна	соот.	
№ 9 средняя	Новосёлова Римма Александровна	выс.	Растить детей здоровыми.
	Амвросова Вероника Александр.	выс.	
№ 10 средняя	Данилкина Светлана Юрьевна	выс.	Интеллектуальное развитие
	Михайличенко Галина Григорьевна	выс.	
№ 12 старшая	Пешкова Наталья Владимировна	выс.	Познавательное - речевое развитие
	Цыганкова Мария Александровна	I	
№ 13 ранний возраст	Иванова Светлана Павловна	I	Социально – эмоциональное развитие детей
	Идрисова Екатерина Николаевна	I	
Муз. руководитель	Ткачук Наталья Васильевна	выс.	Развитие музыкальных способностей детей
	Сяткина Галина Алексеевна	I	
Вос. ИЗО	Тёртых Ольга Афанасьевна	выс.	Работа с различными материалами.
Инструктор ФИЗО	Беляева Алевтина Васильевна	выс.	Воспитание быстроты, силы, ловкости у детей.
Ст. воспитат.	Шевелева Светлана Анатольевна	выс.	Организация метод. работы
Зав. д/ садом	Южакова Инна Александровна	соот.	Маркетинг в ДОУ.

4.3. Повышение квалификации.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства по ФГОС и Стандарта педагога

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Систематически, по мере выхода, изучать нормативно-правовые документы, постановления, приказы, рекомендации через газеты, журналы и др. литературу.	В течение года	Заведующий д/с ст. воспитатель методсовет.
2.	Знакомить педагогический коллектив с новинками психолого – медико - педагогической литературы, новым программами, технологиями, методическими пособиями, методиками, передовым педагогическим опытом лучших педагогов через семинары, педсоветы, консультации, наглядную информацию	В течение года	Заведующий д/с ст. воспитатель методсовет.
3.	Согласовать график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, а также для аттестации на соответствия первой и высшей квалификационной категории.	В течение года	Заведующий д/с ст. воспитатель
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформление документов для прохождения аттестации.	Согласно плану	Заведующий д/с ст. воспитатель
5.	Продолжить обучение в НГПУ Дунай А.С., Даутова К.Р.	В течение года	Заведующий д/с
6.	Принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых по линии РОО, города, области, РФ – конкурсы, семинары, смотры и т.п.		Заведующий д/с ст. воспитатель методсовет.
7.	Систематически проводить инструктажи по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ (противопожарная безопасность, санитарно-гигиеническая, эпидемиологическая и пр.)	В течение года	Заведующий д/с ст. вос методсовет мед.сестра
8.	Вести работу с молодыми и начинающими воспитателями.	В течение года	Заведующий д/с ст. воспитатель
9.	Оформить развивающую предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Зав. д/с, ст.вос. воспитатели гр
10.	Открыть в группах старшего дошкольного возраста, начиная с сентября месяца кружки по интересам.	Сентябрь октябрь	Воспитатели групп

**Список педагогических работников,
подлежащих прохождению курсов повышения квалификации**

	ФИО педагога	Заявленная категория
1.	Амвросова Вероника Александровна	высшая
2.	Бережнева Наталья Евгеньевна	высшая
3.	Бухнина Наталья Григорьевна	высшая
4.	Гусева Олеся Валерьевна	соответствие
5.	Данилкина Светлана Юрьевна	высшая
6.	Иванова Светлана Павловна	первая
7.	Мананкова Людмила Петровна	высшая
8.	Михайличенко Галина Григорьевна	высшая
9.	Самохвалова Наталья Николаевна	первая
10.	Стащак Татьяна Сергеевна	высшая

Аттестация педагогических работников

	ФИО педагога	Предыдущая аттестация	Заявленная категория
1.	Беляева Алевтина Васильевна	высшая 2024г.	высшая
2.	Веселкова Александра Александровна	первая 2024г.	высшая
3.	Гусева Олеся Валерьевна	соответствие 2023г.	первая
4.	Даутова Кристина Рафиковна	первая 2024г.	высшая
5.	Дунай Анна Сергеевна	соответствие 2023г.	первая
6.	Зяблицева Марина Юрьевна	первая 2024г.	высшая
7.	Карпова Светлана Андреевна	соответствие 2023г.	первая
8.	Лукшина Елена Михайловна	высшая 2024г.	высшая
9.	Новоселова Рима Александровна	высшая 2024г.	высшая
10.	Сосина Юлия Николаевна	соответствие 2023г.	первая
11.	Шевелева Светлана Анатольевна	высшая 2024г.	высшая

5. Инновационная деятельность в ДОУ.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личности-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Заведующий д/с педагоги
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Заведующий д/с педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий	В течение года	Заведующий д/с педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ	В течение года	Заведующий д/с педагоги
5.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий д/с педагоги

Использование современных информационно – коммуникативных технологий
Цель: совершенствование воспитательно – образовательной работы средствами ИКТ

	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникативных технологий	В течение года	Заведующий д/с педагоги
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений, проведение НОД и родительских собраний.	В течение года	Заведующий д/с педагоги
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий д/с педагоги
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий д/с педагоги
5.	Создание информационной системы в ДОУ		

6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников. Преемственность в работе со школой и другими организациями.

6.1. Система работы с родителями.

Цель: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» для организации партнерского взаимодействия с родителями по развитию детей».

Задачи:

- Осуществлять работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» и формирование активной позиции родителей через работу по преемственности «Детский сад – школа», детско-родительского клуба «Семь Я» и консультативный пункт «Вместе».
- Обогащать воспитательные умения родителей, активизировать их участие в образовательном процессе ДОУ.
- Установление единства подходов и требований в воспитании детей.
- Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.
- Ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий д/с
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий д/с
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ФОП»	Май	Заведующий д/с
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий д/с Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра, Ст. воспитатель
4. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Модератор сайта

Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели групп
5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий д/с Зам. зав по АХР. Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Ст. воспитатель
2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий д/с

Групповые родительские собрания (примерные темы родительских собрания)

I младшая группа	
Тема: «Давайте познакомимся» Консультация: «Эмоциональное развитие ребенка» Рекомендация: «Соблюдение режима дня» Папка – передвижка: «Возрастные особенности детей раннего возраста» Консультация: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы для ребенка дома и в саду»	I квартал октябрь
Тема: «Учите говорить ребенка правильно» Консультация: «О речевом развитии детей раннего возраста.» Рекомендация: «Совместные игры для детей и взрослых» Консультация: «Игровая деятельность в ясельной группе детского сада» Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»	II квартал январь
Тема: «Здоровая семья – здоровые дети» Консультация: «Семья - основа здоровья малыша» Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день» Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке» Консультация: Закаливание детей в домашних условиях.	III квартал апрель
II младшая группа	
Тема: «Этот сложный возраст». Консультация: «В царстве упрямства и капризов». Кризис 3-х лет. Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека». Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших школьников».	I квартал октябрь
Тема: «Развитие речи младших дошкольников». Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка». Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки». Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».	II квартал январь
Тема: «Эмоциональное развитие младшего дошкольника». Консультация: «Как развивать понимание эмоций у детей». Папка-передвижка: «Эмоции младших дошкольников». Консультация: «Методы формирования социальных эмоций» Анкетирование: «Эмоциональное развитие младшего дошкольника».	III квартал апрель

Средняя группа	
<p>Тема: «Эмоциональное развитие детей 4-5 лет» Консультация: «Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников» Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми» Консультация «Что нужно знать о правилах дорожного движения»</p>	I квартал октябрь
<p>Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы» Консультация: «Значение и приемы развития мелкой моторики» Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка» Консультация: «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы» Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Игры и игрушки наших детей» Консультация: «Какие игрушки нужны детям» Папка-передвижка: «В какие игры играют наши дети?» Консультация: «Фантазия и ложь – где граница?»</p>	III квартал апрель
Старшая группа	
<p>Тема: «Как научить детей общаться» Консультация «Общаться с ребенком - как?». Консультация: «Чтобы не было беды». Папка- передвижка: «Безопасность дома и на улице» Анкетирование: «Безопасность детей»</p>	I квартал октябрь
<p>Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит». Выступление: «Развиваем речь ребёнка» Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка» Анкетирование :«Приобщение детей к чтению»</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Развитие самостоятельности у дошкольника» Консультация: «Азбука взаимодействия родителей и детей» Папка- передвижка: «В мире профессий» Консультация: «Как руководить трудовой деятельностью ребенка»</p>	III квартал апрель
Подготовительная группа	
<p>Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?» Консультация: «Как научить ребенка управлять своим поведением» Папка-передвижка: «Безопасность дома и на улице» Консультация: «Ходи по улице с умом» Анкетирование: «Безопасность дошкольника»</p>	I квартал октябрь
<p>Тема: «Особенности речевого развития детей» Консультация: «Развитие речи детей 6 – 7 лет» Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы» Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Мы – будущие первоклассники» Консультация: «Слагаемые готовности к школьному обучению» Консультация: «Воспитание ответственности у старших дошкольников.» Папка - передвижка: «Безопасность летом»</p>	III квартал апрель

Работа родительского комитета ДОУ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий председатель РК
2.	Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ.	Октябрь, апрель	Воспитатели
3.	Организация и приобретение новогодних подарков детям.	Декабрь	Родительский комитет
4.	Организация выездов детей в музеи города, ботанический сад, театры, планетарий, картинную галерею и т.д.	В течение года	Родительский комитет
5.	Заседание родительского комитета.	Ноябрь, январь, май	Председатель РК
6.	Общее родительское собрание ДОУ.	Октябрь, апрель	Заведующий
7.	Организация и проведение праздников, акций, ассамблей, тематических дней, спортивных состязаний в ДОУ.	В течение года.	Родительский комитет Заведующий

6.2. Организация работы по преемственности ДОУ № 461 и школы № 192.

Цель: Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке и празднике «День знаний».	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ.
2.	Развлечение в ДОУ «Мы – будущие первоклассники».	Сентябрь	Муз. рук.
3.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физ. зал). Знакомство с учителями, директором.	Сентябрь	Воспитатели гр.
4.	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь	Воспитатели гр.
5.	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	Сентябрь, Май	Педагог-психолог
6.	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Сентябрь	Воспитатели гр.
7.	Участие учителей начальной школы в родительском собрании «Готовимся к школе».	Октябрь	Администрация школы и ДОУ.
8.	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Ноябрь	Воспитатели гр.
9.	Посещение итоговых занятий в под. группах.	Апрель	Учителя
10.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника».	Ноябрь	Администрация школы и ДОУ
11.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	В течение года.	Ст. воспитатель воспитатели
12.	Семинар-практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и ООД в ДОУ»	декабрь	Администрация школы и ДОУ
13.	День открытых дверей для выпускников школы (по договоренности)	Апрель	Администрация школы и ДОУ
14.	Консультации для родителей	В течение года.	Ст. вос., вос-ли
15.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Май	Воспитатели гр.
16.	Беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели гр.
17.	«Первые трудности или как проходит адаптация к школе»	По запросу	Педагог-психолог
18.	Привлечение учеников школы к праздникам и развлечениям в ДОУ (по договоренности)	В течение года.	Ст. воспитатель воспитатели
19.	Целевая прогулка к монументу малолетних узников (территория школы № 192).	Май	Воспитатели гр.
20.	Экскурсия «Познакомимся со школой»	Апрель	Воспитатели гр.

6.3. Работа с социумом.

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: <ul style="list-style-type: none">– с детской поликлиникой: совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;– просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;– участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео – консультации); медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки).	В течение года	Медицинская сестра
	<ul style="list-style-type: none">– с библиотекой им. В.Г. Короленко:<ul style="list-style-type: none">• участие в беседах, викторинах, КВН;• посещение праздников проводимых в библиотеке.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none">– школой искусств № 24 «Триумф»:<ul style="list-style-type: none">• работа хорового кружка в детском саду;• посещение концертов, поставленных силами детей школы;• выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none">– театры города:<ul style="list-style-type: none">• показ детям сказок, спектаклей на различные темы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none">– кадетский корпус им. Покрышкина А.И.:<ul style="list-style-type: none">• посещение дошкольников музея Покрышкина А.И.;• приглашение кадетов на различные мероприятия ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none">– спортивно – досуговый клуб «ТандЭм»:<ul style="list-style-type: none">• посещение дошкольников кружков в рамках избранных дополнительных образовательных программ;• выступление на соревнованиях.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Сентябрь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума	В течение года	Заведующий

7. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

План административно-хозяйственной работы и материально-техническое обеспечение.

Направление деятельности	Срок	Ответственный
1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХР
2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	В течение года	Заведующий д/с
3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий д/с

4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Зам.зав. по АХР
5. Обучение по охране труда	В течение года	Заведующий д/с
6. Аттестация рабочих мест	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав. по АХР
7. Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	Октябрь, январь	Заведующий д/с
8. Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	Медсестра
9. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Сентябрь, май	Зам.зав. по АХР
10. основные требования к проведению утренников	В течение года	Ст. воспитатель
11. Итоги проверки по охране труда	Декабрь, апрель	Зам.зав. по АХР Председатель ПО
12. Итоги прошедшего учебного года	Май	Заведующий, Ст.воспитатель
13. Субботники по уборке территории	Апрель, Сентябрь	Зам.зав. по АХР Председатель ПО
14. Подготовка к новому учебному году	Июль, Август	Заведующий д/с Ст. воспитатель, Зам.зав. по АХР
15. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции	В течение года	Ст. воспитатель,
16. Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	В течение года	Ст. воспитатель,
17. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты	По мере необходимости	Заведующий д/с
18. Инвентаризация материальных ценностей	Ноябрь	Материально ответственные лица
19. Анализ документов по итогам проверок	1 раз в квартал	Заведующий д/с
20. Результаты исполнения предписаний		Заведующий д/с
21. Наблюдение за работой персонала	В течение года	Заведующий д/с Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР, медсестра
22. Ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	Зам.зав. по АХР
23. Обновление мягкого инвентаря	Июль, сентябрь	Кастелянша
24. Обновление восстановление методического материала	В течение года	Ст. воспитатель
25. Генеральная уборка (игровых, спален)	по графику	Медсестра Зам.зав. по АХР
26. Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
27. Проведение генеральных уборок на пищеблоке	1 раз в неделю	Медсестра Зам.зав. по АХР
28. Подготовка и вывеска информационных материалов	Август	Воспитатели
29. Дополнение наглядным пособием и новым информационным материалом	В течение года	Воспитатели
30. Покраска малых форм	Май - август	Зам.зав. по АХР
31. Замена песка в песочнице	Май	Зам.зав. по АХР
32. Уборка территории	Май, сентябрь	Зам.зав. по АХР
33. Обрезка кустов и деревьев	Май	Зам.зав. по АХР
34. Очистка дорожек от наледи	Зимний период	Зам.зав. по АХР

Методическая работа (приложение)

Цель: Развитие демократического стиля управления коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ; выработка стратегий.

Доминирующая задача: активное участие педагогов, воспитателей, сотрудников в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ и самоактуализации собственной деятельности.

Задачи:

- Работа по развитию кадрового потенциала ДОУ, путем повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Активизация инициативы педагогов их мыслительной деятельности, развитие находчивости, культуры ведения диалога, дискуссий; привлечение воспитателей к анализу своих действий, развитие творческой активности.
- Применение полученных знаний в работе с детьми, родителями.

Формы метод. работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
<p>Годовая задача: <i>Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.</i></p>			
<p>Педагогический совет</p>	<p>№ 1 Установочный «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Цель: Обозначить основные направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Цель: закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность групп к новому учебному году. – Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». – Утверждение годового плана – Утверждение программы воспитания – Утверждение ФОП ДОУ – Утверждение рабочих программ педагогов. – Утверждение сетки занятий дня, режима, планов кружковой работы. – Утверждение плана работы по профилактике ППД, БД. – Выбор методического совета. – Разное (аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации, утверждение Советов и др.). – Решение педсовета. <p>Предварительная работа:</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка документации к новому учебному году. – Смотр готовности групп. – Разработка сетки НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. – Подготовка проекта годового плана. – Справка по фронтальному контролю готовности групп и ДОУ к новому учебному году и пр. 		
Сотрудничество с родителями	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей (дополнительное образование, состав семей воспитанников)	Сентябрь октябрь	Воспитатели групп
	Консультация «Права родителей, права детей»	Сентябрь	Воспитатели групп Сайт д/с, консультации в группах
	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности».	октябрь ноябрь	
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми».			
Оперативный контроль	Готовность групп к новому учебному году.	Август	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А методсовет
Тематический контроль	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках реализации ФОП ДО.	Сентябрь	
Анкетирование родителей	Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ ДО» в сфере дошкольного образования, предоставляемых МКДОУ	Октябрь	С/вос. Шевелева С.А
Годовая задача: Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины			
Консультации	«Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Сентябрь	Хазова О.В.
	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Октябрь	Сяткина Г.А.
	«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Амвросова В.А.
Семинар-практикум	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	ноябрь	Ст.вос.Шевелева С.А
Медико педагогический консилиум	«Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	ноябрь	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А воспитатели групп
Консультации по раннему возрасту	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	Сентябрь	Идрисова Е.Н.

Открытый показ	Проведение открытых просмотров НОД с патриотической направленностью средние: № 1,5,8 старшие: № 4,9,10 подготовительные: № 3, 12	Октябрь	Воспитатели групп
Оперативный контроль	«Организация работы ДОУ по созданию комфортных условий для развития детей младшего возраста» группы № 2, 6,7,13	Октябрь	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А методсовет
Тематический контроль	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А методсовет
Педагогический совет	№ 2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы Воспитания» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Форма проведения: Деловая игра Подготовка к педсовету: – Анализ календарных планов. – Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». – Смотр уголков патриотической направленности – Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану. – Открытые мероприятия по теме педагогического совета. Повестка педсовета: – Выполнение решений предыдущего педагогического совета – Выступления по теме педсовета. – Аналитическая справка по результатам тематического контроля. – Справка методсовета смотра уголков патриотических уголков – Ярмарка педагогических идей. – Подведение итогов. – Проект решения педсовета	Ноябрь	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А
Сотрудничество с родителями	Консультации: «Помогите ребенку укрепить здоровье!», «Роль подвижных игр в воспитании детей дошкольного возраста», «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
	Родительские собрания по группам в соответствии с планом	1 квартал	Воспитатели групп
Годовая задача: Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.			

Консультации	«Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Декабрь	Ткачук Н.В.
	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Январь	Горшкова А.А.
	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Январь	Бережнева Н.Е.
	«Формирование и развитие мотивации дошкольников к чтению».	Январь	Медведева А.С.
	«Формирование компонентов устной речи в игре».	Февраль	Данилкина С.Ю.
Семинар-практикум	«Риторика для воспитателей»	Январь	С/вос. Шевелева С.А
Тематический контроль	«Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».	Февраль	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А Методсовет
Оперативный контроль	«Эффективность воспитательно образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей раннего возраста».	Январь	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А Методсовет
Педагогический совет	<p>№ 3 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Форма проведения: Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ календарных планов. – Тематический контроль ««Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».» – Смотр РППС групп «Книжный уголок». – Консультация для педагогов «Актуальность проблемы речевого развития» – Открытые мероприятия по теме педагогического совета. <p>Повестка педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение решений предыдущего педагогического совета – Доклад «Актуальность проблемы речевого развития в рамках ФОП ДО» – Аналитическая справка по результатам тематического контроля. ««Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».» – Выступления по теме педсовета. 	Февраль	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А

	<ul style="list-style-type: none"> – Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) – Подведение итогов. – Проект решения педсовета 		
Медико педагогический консилиум	«Заседание 2 «Речевое развитие детей раннего возраста»	Февраль	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А воспитатели гр.р.в,
Консультации по раннему возрасту	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».	Январь	Педагог - психолог
	«Речевое развитие ребенка в раннем возрасте»	Февраль	Гусева О.В
Открытый показ	Проведение открытых просмотров НОД для педагогов: младшие и ясельные: № 2,6,7,13 средние: № 1, 5, 8 старшие: № 4,9,10 подготовительные: № 3, 12	Февраль	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	«Чудеса Нового года»	Декабрь	Воспитатели групп
	Консультации для родителей: «Как весело провести Новый год дома с детьми», «Безопасный Новый год»	Декабрь февраль	Воспитатели групп
	Родительские собрания по группам в соответствии с планом	2 квартал	Воспитатели групп
	Работа консультативного пункта «Вместе»: консультации для родителей детей не посещающих д/с	в течении года	Зав. Южакова И.А. Ст.вос. Шевелева С.А Специалисты сада
Годовая задача: Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями.			
Консультации	Работа клуба «Семь Я» (план прилагается)	в течении года	Педагог - психолог
	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в летний период».	Март	
	«К школе готов!»	Апрель	Педагог - психолог
	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».		
	«Особенности планирования педагогической деятельности в летний период» «Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Ст.вос. Шевелева С.А Зав. Южакова И.А.
Открытый показ	Итоговая образовательная деятельность	апрель	Воспитатели групп, специалисты.
Смотр РППС.	Готовность групп к летнему – оздоровительному периоду	Май	Зав. Южакова И.А. Ст.вос. Шевелева С.А Методсовет
Тематический контроль	Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	Май	Зав. Южакова И.А. Ст.вос. Шевелева С.А Методсовет
Медико педагогический консилиум	Заседание 3 «Итоговый»	Май	Воспитатели групп Педагог – психолог Ст. вос.Шевелева С.А
Педагогический совет	Итоговый № 4 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023 – 2024		Зав. Южакова И.А. Ст.вос. Шевелева С.А

	<p>учебный год» Цель: Проанализировать работу коллектива за прошедший учебный год, выявить положительные и отрицательные стороны. Утверждение плана работы организации воспитательно – образовательной деятельности на летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет воспитателей групп по освоению программы (все разделы). – Отчет педагога – психолога по подготовительным группам на предмет готовности к школе. – Отчет старшего воспитателя о работе коллектива ДОУ за год. – Подготовка к ЛОК. – План работы на летний период. – План - проект работы на следующий учебный год. <p>Предварительная работа: просмотр итоговых занятий; проведение педагогической диагностики детей; анкетирование педагогов на конец учебного года; подготовка справки по итогам контроля; подготовка плана работы на лето.</p>		Воспитатели групп, специалисты.
Сотрудничество с родителями.	«Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега. «Чем опасен гололед»	Март	Ст. воспитатель
	Родительские собрания по группам в соответствии с планом	3 квартал	Воспитатели групп
	Консультации: «Учить безопасности – это важно!»– статистика и типичные случаи детского травматизма», «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма».	Март-май	Воспитатели групп
Работа методического кабинета.	Помощь педагогам в подготовке к занятиям, праздникам. Оформление выставок	Май	Зав. Южакова И.А. Ст.вос. Шевелева С.А Методсовет
Конкурсы, смотры, фестивали, выставки	<ul style="list-style-type: none"> – «Готовность групп к новому учебному году» – Выставка «Дары осени» – Смотр «Речевой уголок» – Неделя безопасности на дорогах (по плану) – «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. – «Мой папа самый сильный» - открытки, медали, стенгазеты. – «8 марта мамин день» - материал для оформления музыкального зала (портреты, букеты). 	август сентябрь февраль сентябрь апрель декабрь февраль март	Зав. Южакова И.А. С/вос. Шевелева С.А Методсовет. Воспитателт групп Воспитатель ИЗО

Психолого – педагогические консилиум

Мероприятия	Сроки	Ответственный
с группами раннего возраста		
Заседание 1 «Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» - результаты наблюдений в адаптационный период - проблемы адаптации детей к условиям жизни в ДОУ - «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	ноябрь	Воспитатели групп Педагог – психолог Идрисова Е.Н.
Заседание 2 «Речевое развитие детей раннего возраста» - диагностика нервно – психического развития детей -- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» - «Речевое развитие ребенка в раннем возрасте»	февраль	Воспитатели групп Педагог – психолог Гусева О.В.
Заседание 3 «Итоговый» - итоги работы за год; - анализ нервно-психического развития детей по эпикризным срокам; - перспективы работы на новый учебный год	май	Воспитатели групп Педагог – психолог Старший воспитатель
с детьми ОВЗ		
Заседание 1 «Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год» - Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. - Утверждение мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	сентябрь	Члены ППк
Заседание 2 «Итоги работы за первое полугодие» - Итоги коррекционно-развивающей работы - Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	январь	Члены ППк
Заседание 3 «Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года» - Анализ деятельности ППк за учебный год - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе	май	Члены ППк
с семьями детей СОП		
Заседание 1 «Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год»	сентябрь	Члены ППк
Заседание 2 «Итоги работы за первое полугодие»	январь	Члены ППк
Заседание 3 «Результаты деятельности по итогам учебного года»	май	Члены ППк

Работа с молодыми специалистами.

Цели:

- Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
- Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
- Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

	Тема	Ответствен.
сентябрь	1. Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов 2. Консультация «Как вести документацию в группе»	Старший воспитатель
октябрь	1. Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» 2. Консультация «Психологические особенности детей данной возрастной группы»	Старший воспитатель Педагог-психолог.
ноябрь	Консультация «Организация и проведение непосредственно – образовательной деятельности» Консультация «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности»	Старший воспитатель
декабрь	Консультация «Изучение индивидуальных особенностей детей – залог успеха в воспитании и обучении» Консультация «Оформление наглядной информации для родителей»	Педагог-психолог. Ст. воспит.
январь	Консультация «Организация и проведение прогулки» Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей»	Старший воспитатель, (чл.мет.сов.)
февраль	Консультация «Организация взаимодействия с родителями: проблемы, пути их решения» «Копилка интересных занятий» - показ открытой НОД молодым педагогом, самоанализ.	Старший воспитатель (чл.мет.сов.)
март	Консультация «Особенности организации предметно-развивающей среды в группах разного возраста» Консультация «Проведение закаливающих мероприятий»	Старший воспитатель
апрель	Лекция-практикум «Диагностика индивидуального уровня развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель
май	Консультация «Организация работы с детьми в летний период» Методическая выставка достижений молодого педагога	Старший воспитатель

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков. Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПДД	Август - сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
4.	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний - оздоровительный период по профилактике ПДД	Май	Заведующий Ст. воспитатель
II. Методическая работа			
1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Неделя безопасного движения	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
3.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж с воспитателями: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Дисциплина на улице – залог безопасности». • «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». • «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в летний период». • «Организация изучения правил дорожного движения с детьми». 	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Май	Ст. воспитатель
III. Работа с детьми			
1.	Инструктажи с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте 	Сентябрь - май	Воспитатели

2.	Работа в рамках информационно-познавательного проекта «Дорожная азбука»	В течение года	Воспитатели
3.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов. • Наблюдение за движением транспорта. • Рассматривание видов транспорта. • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели
4.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица. • Пешеходный переход. • Транспорт. • Дорога не место для игр. • Какие бывают машины. • Что такое светофор. • Правила поведения в автобусе. • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать. <ul style="list-style-type: none"> • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать. • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели
5.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители. • Водители и пешеходы. • Мы пассажиры. • Транспорт. • Служба спасения. • Скорая помощь. • Поездка на автомобиле. 	В течение года	Воспитатели
6.	<i>Дидактические игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Можно – нельзя. • По земле, по воде, по воздуху. • Наша улица. • Красный, желтый, зеленый. • Найди такой же знак. • Собери автомобиль. • Транспорт. • Угадай вид транспорта по описанию. 	В течение года	Воспитатели
7.	<i>Подвижные игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили. • Бегущий светофор. • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели
8.	<i>Чтение художественной литературы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». 		
9.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В течение года	Воспитатели
10.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года	Воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Разработка плана - схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
IV. Работа с родителями			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	Сентябрь Декабрь Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: Я и мой ребенок на улицах города.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели
5.	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> О правилах дорожного движения. Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле. Ваш ребёнок – дошколенок! Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
7.	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Дорожная безопасность Безопасность дошкольника 	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Ст. воспитатель

План работы по правовому воспитанию

Цель: Создание целостной системы правового воспитания участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения: детей, педагогов и родителей воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Анкетирование педагогов. Выявление уровня правовой культуры педагогов.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Ознакомление коллектива с существующими законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
	Буклет «Конвенция о правах ребенка»	Октябрь	старший воспит
3.	Памятки «Жестокое обращение с детьми»	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация «Правовое воспитание в детском саду»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Консультация «Почему дети разные?»	январь	ст. воспитатель
6.	Деловая игра «Права ребенка».	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	март	старший воспитатель
8.	Мастер класс по проведению игр с детьми по правовому воспитанию.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Выставка материалов по правовому воспитанию дошкольников.	май	ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение этических бесед по правилам общения и поведения	ежемесячно	воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и календарного планирования.	в течение года	воспитатели
3.	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.	в течение года	ст. воспитатель, муз. руководитель
4.	Дидактические игры: «Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно» и т.д.	в течение года	воспитатели
6.	Обыгрывание и решение ситуаций по теме «Правовое воспитание»	в течение года	воспитатели
7.	Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников.	в течение года	воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление информационного стенда «Права ребенка». Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ».	сентябрь	воспитатели
2.	Родительское собрание «Права родителей, права детей»	октябрь	воспитатели ст. и под. групп
3.	Консультация «Права родителей, права детей»	октябрь	воспитатели мл. и средних групп
4.	Буклет «Что в имени тебе моем...»	ноябрь	воспитатели
5.	Консультация ««Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых»	декабрь	воспитатели
6.	Папка – передвижка «Права детей»	февраль	воспитатели
7.	Памятка «Поощрение и наказание»	март	воспитатели
8.	Консультация «Понимаем ли мы своих детей»	апрель	воспитатели
9.	Работа с почтовым ящиком «Ваш вопрос – наш ответ».	В течение года	воспитатели

Методическая работа (продолжение)

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Август	Проведение смотра-конкурса подготовки групп к новому учебному году: развивающая РППС, документация, оформление родительских уголков, наличие уголков, развивающих игр и т.п.	Заведующий Ст. воспитатель методсовет.
Сентябрь	Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации на соответствие, I и высшую категорию.	Заведующий Ст. воспитатель.
	Информация о новых образовательных технологиях (оформление выставок).	Старший воспитатель.
	Выявление потребностей родителей в дополнительных услугах. Заключение родительских договоров на учебный год.	Заведующий Ст.воспитатель
Октябрь	Анализ материалов, подготовленных к аттестации на высшую, I категорию, на соответствие занимаемой должности..	Ст. воспитатель Заведующий
Ноябрь	Систематизация материалов по развитию трудовых навыков детей.	Ст.воспитатель, методсовет
	Систематизация материалов по работе с семьёй.	Ст.вос, методсов
Декабрь	Разработка рекомендаций по проведению каникул	Ст.вос, методсов
	Разработка рекомендаций оформление участков, постройка снежных городков.	Ст.воспитатель, методсовет
Январь	Систематизация материалов по обучению пению, танцам, проведению праздников (в музык. зале)	Музыкальный руководитель
	Организация и проведение спортивных праздников.	Инструктор ФИЗО
Декабрь	Оформление игр (картотека), используемых на праздниках и развлечениях.	Музыкальные руководители.
Апрель	Оформление отчётов по работе педагогов за год: педагогическая диагностика по всем разделам программы; анкетирование педагогов.	Воспитатели групп; Ст. воспитатель.
Май	Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год и разработка основных направлений на 2023-2024 учебный год.	Заведующий; Ст.воспитатель.
	Организация смотра по подготовке к летнему оздоровительному сезону.	Зав. ДОУ; ст. воспитатель.
Июнь, июль, август	Разработка плана на предстоящий год (2023-2024).	Завед; ст.вос.
	Организация работы на участках, в огороде, в цветниках.	Воспит. групп; Ст. воспитатель.
	Разработка системы контрольно-аналитической деятельности на новый учебный год.	Старший воспитатель.

**План работы детско-родительского клуба «Семья»
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» по запросу воспитателей групп или родителей.	Педагог - психолог
Октябрь	Практическое занятие «Учусь быть родителем» Цель: помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений.	Педагог - психолог
Ноябрь	Консультация «Когда ребенок сводит Вас с ума» Цель: повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним.	Педагог - психолог
Декабрь	Занятие с элементами интерактивной игры «Как быть с эмоциями» Цель: коррекция взаимоотношений, формирование взаимопонимания, положительного эмоционального настроения. Закрепление полученных знаний.	Педагог - психолог
Январь.	Консультация «Общаемся с детьми» Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания.	Педагог - психолог
Февраль	Практическое занятие с элементами тренинга «Как правильно хвалить ребенка» Цель: повышение родительской компетентности в отношении с ребенком. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним.	Педагог - психолог
Март	Семинар – практикум «Счастлив тот, кто счастлив дома» (конфликты) Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.	Педагог - психолог
Апрель	Консультация «Ваш ребенок первоклассник» Цель: формирование системы представлений родителей о готовности ребенка и семьи в целом к школе. Повышение родительской компетентности по вопросу воспитания ребенка – первоклассника. Снижение тревожности перед трудностями адаптации к школе.	Педагог - психолог
Май	Круглый стол «Мы – вместе» Цель: сформировать представления молодых родителей о семье.	Педагог - психолог

**Консультационный пункт «Вместе» работает два раза в год
(октябрь, апрель – на общих родительских собраниях).**

Примерный перспективный план работы занятий и развлечений по физической культуре на 2023– 2024 учебный год.

Инструктор Беляева Алевтина Васильевна.

<i>Месяц</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь	«Поляна подвижных игр». Все группы «Осень, осень в гости просим» средние группы	Подготовка к развлечению,	Памятка родителям «Профилактика плоскостопия у детей»
Октябрь	«Путешествие в сказочный лес» средние группы Путешествие в волшебный лес» старшие группы	Консультация «Использование русских народных игр на занятиях по физкультуре» Подготовка к развлечению.	
Ноябрь.	Досуг «Палочка-выручалочка» средние группы Досуг «Красный, жёлтый, зелёный» старшие группы		
Декабрь.	Развлечение «Пожарные на учениях» старшие группы «Огонь друг, огонь враг» средние группы	Рекомендации: с детьми отрабатывать упражнения с мячом в свободное время	Консультация для родителей «Почему дети приходят в детский сад с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
Январь.	Зимний праздник «Приключение с дедом Морозом» старшие группы «День здоровья в лесу» средние группы		
Февраль.	Праздник «Богатырская сила» старшие группы « Мама, папа, я – спортивная семья» старшие группы	Подготовка к развлечению.	
Март.	Развлечение «Разбудим принцессу» средние группы Развлечение «Баба Яга в гостях у ребят» старшие группы Развлечение «Сороки» ст. гр.	Подготовка к развлечению.	Консультация «Нервную систему ребёнка надо беречь»
Апрель.	Досуги «Шуточная Олимпиада», «Экологические забеги» все гр. Развлечение ко Дню космонавтики «Встреча с Иней» ст гр	Консультация «Преимущества воспитания и образования в дошкольном учреждении и начальной школе»	
Май.	Итоговое занятие «Посвящение в Спортвики»		
Июнь.	Летний спортивный праздник ко Дню защиты детей «Карлсон в гостях у детей»	Подготовка к празднику	

Примерный перспективный план работы развлечений на 2023 – 2024 учебный год

Музыкальный руководитель Сяткина Галина Алексеевна

месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
Сентябрь	<i>Младшие и средние группы</i> <i>Старшие и подготовительные группы</i> День знаний. Развлечение.	Обсуждение осенних развлечений.	Привлечение родителей к участию в осенних развлечениях. Анкетирование «Роль музыки в вашей семье»
Октябрь	<i>Младшие и средние группы</i> «Путешествие в осенний лес». Развлечение. <i>Старшие и подготовительные группы</i> «Царица Осень». Развлечение.	1.Консультация «Музыкальный уголок в группе». 2.Рекомендации по осенним развлечениям.	Консультация «Приобщение детей к народному творчеству посредством музыкальной деятельности»
Ноябрь	Занятия в музыкальной гостиной. Подготовка к новогодним утренникам.	1.Консультация Экология в музыке с самых ранних лет. 2.Обсуждение и утверждение сценариев Новогодних праздников.	Консультация «Родители на детских праздниках».
Декабрь	<i>Младшие и средние группы</i> «Что такой новый год!» Новогодний праздник. <i>Старшие и подготовительные.</i> «Новогодний карнавал» Новогодний праздник.	1.Индивидуальная работа с героями праздников. 2.Оформление музыкального зала.	1.Привлечение родителей к изготовлению карнавальных костюмов, атрибутов. 2.Участие в Новогодних праздниках.
Январь	<i>Старшие и подготовительные.</i> Нетрадиционное развлечение «Коляда открывай ворота»	1.Индивидуальная работа с героями развлечения. 2.Обсуждение и утверждение сценария развлечения к дню Защитников Отечества.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ – участие в развлечении.
Февраль	<i>Старшие и подготовительные.</i> Тематические занятия к Дню защитника Отечества	1.Консультация «Игра, как фактор развития двигательной и музыкальной активности детей и улучшения положительного и эмоционального настроения», 2.Обсуждение и утверждения сценария к весенним праздникам.	Консультация «Музыка в жизни дошкольника».
Март	<i>Младшие и средние группы</i> «Дорогая Мама, золотая прямо!». Праздник. <i>Старшие и подготовительные.</i>	1.Консультации по проведению праздников. 2.Индивидуальная работа с героями.	Консультация «Музыка, как средство эстетического воспитания дошкольников».

	«Солнышко проснётся, мама улыбнётся – новый день начнётся!». Праздник.		
Апрель	<i>Старшие, подготовительные группы</i> Тематические занятия к Дню Космонавтики	1.Обсуждение и утверждение сценариев к выпускным праздникам. 2.Консультация «Приобщение детей к слушанию классической музыки, как средство формирования культуры ребёнка».	Консультация Значение развития музыкальных способностей у дошкольников».
Май	<i>Тематические занятия к Дню Победы.</i> <i>Подготовительные группы</i> «Наступает расставанье, скоро в школу мы пойдём...» Праздник.	Индивидуальная работа с героями праздников, рекомендации по изготовлению костюмов.	Рекомендации по дальнейшему развитию музыкальных способностей.
Июнь	<i>Для всех: «Здравствуй лето красное!</i> <i>Здравствуй солнце ясное»</i>	1.Обсуждение и утверждение летних сценариев. 2.Индивидуальная работа с героями развлечений.	
Июль	<i>Развлечение для всех.</i> «День Нептуна». Развлечение на свежем воздухе.	1.Обсуждение и утверждение сценария. 2.Индивидуальная работа с героями.	

Музыкальный руководитель Ткачук Наталии Васильевны

<i>месяц</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>
Сентябрь	«День знаний» праздник в детском саду. Конкурс рисунков на асфальте.	Консультация по оформлению музыкальных уголков в группах.	Консультация «Музыка -как средство эстетического воспитания ребенка дошкольника»
Октябрь	Младшие и средние гр. «В гостях у дядюшки Винограда» - развлечение. Ст. и подготовительные гр. «А на праздник к нам пришла непогодица»- развлечение.	Консультация, обсуждение и утверждение осенних развлечений.	Беседа «Культура поведения родителей на детском празднике»
Ноябрь	Мл. и ср. группы Концерт старших дошкольников. Ст. и подготовительные гр. Концерт детей мл. и средних групп.	Консультация «Игра - как фактор развития двигательной и музыкальной активности детей и улучшения положительного настроения»	Консультация «Рекомендации по музыкальному воспитанию»
Декабрь	Мл. и ср. группы «Как у нашей елочки зелены иголочки»- праздник	Обсуждение и утверждение сценариев новогодних праздников.	Привлечение родителей к Изготовлению новогодних костюмов, ат-

	новогодний. Ст. и подгот. группы «Кто нам елочку принес? - Ну, конечно, Дед Мороз»- новогодний праздник.	Оформление музыкального зала. Индивидуальная работа с героями праздников.	рибутов, участию в праздниках.
Январь	«Приходила коляда накануне Рождества...» - Нетрадиционный старинный праздник.	Репетиции по проведению и подготовке к празднику.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ -участие в праздниках.
Февраль	Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка, папы»	Консультации по проведению праздника.	Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка, папы»
Март	Мл. и средних групп «Это март, это март мамин праздник у ребят» Ст. и подг. групп «Солнышко проснется, мама - улыбнется, новый день начнется»	Консультации по обсуждению праздников. Индивидуальная работа с героями праздников.	Мл. и средних групп «Это март, это март мамин праздник у ребят» Ст. и подг. групп «Солнышко проснется, мама - улыбнется, новый день начнется»
Апрель	Мл. и ср. групп Экологический праздник «Птицы - наши друзья» Старшие и подг. группы Экологический праздник «Моя земля»	Консультация «Приобщение детей к слушанию классической музыки - как средство формирования культуры ребенка»	Мл. и ср. групп Экологический праздник«Птицы - наши друзья» Старшие и подг. группы Экологический праздник «Моя земля»
Май	«Отстояли прадеды Победу, Мир и счастье на нашей земле» - развлечение. «Почему сегодня куклы не шалят? И машинки сами выстроились в ряд?...» Праздник выпуска в школу.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению праздников.	«Отстояли прадеды Победу, Мир и счастье на нашей земле» - развлечение. «Почему сегодня куклы не шалят? И машинки сами выстроились в ряд?» Праздник выпуска в школу.
Июнь	«Вот оно какое наше лето» - летний праздник на улице	Изготовление костюмов. Консультации.	«Вот оно какое наше лето» - летний праздник на улице
Июль	«Красный, желтый, зеленый» -праздник безопасности движения.	Репетиции по проведению праздников.	«Красный, желтый, зеленый» - праздник безопасности движения.

Примерный перспективный план работы педагога- психолога на 2023 – 2024 учебный год

Диагностическая работа					
п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучить адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей. выявление детей «группы риска».	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации - Анкетирование родителей - Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей	Дети	Сентябрь-декабрь	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов.	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателем
3.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе в начале и в конце года по В. А. Богомолову	Диагностика готовности к школьному обучению.	Дети 6-7 лет	Ноябрь-апрель	
4.	Изучить уровень эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии	Дети 5-7 лет	В течении года	По запросу
5.	Изучить уровень познавательных процессов у детей	Исследование внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения	Дети 5-7 лет	В течении года	
6.	Исследовать развитие речи у детей по Н.В. Нечаевой	Исследование уровня развития коммуникации	Дети 5-7 лет	Ноябрь	
7.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Педагоги	Февраль	
8.	Изучить уровень развития моторики	Исследование моторики	Все группы	В течении года	
Психологическое консультирование					
1.	Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители Педагоги	В течении года	По запросу
		- Консультации - Тренинги - Семинары	Воспитатели	В течении года	По запросу

Коррекционно-развивающая работа					
1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей и детьми «группы риска»	Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.	Коррекционные занятия с детьми ОВЗ и ИП-РА	Занятия по эмоционально-волевой сфере и познавательных процессов	Дети ОВЗ	В течении года	Индивидуально коррекционно развивающие программы
3.	Коррекционно развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей старших и подготовительных групп.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 5-7 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы
4.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению
5.	Психолого – педагогические развивающие занятия для дошкольников	Групповые игры и упражнения с активными детьми С.И.Шоакбарова	Дети 6-7 лет	в течении года	Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий
6.	Психологические тренинги и упражнения на формирование обратной личной связи	Техники и приемы работы с детским гневом	Педагоги	В течении года	По запросу педагогов
7.	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем. Воспитание родительской ответственности.	Детско-родительские занятия в рамках детско-родительского клуба «Семья»	Родители, дети	В течении года	По плану
Психолого-просветительская работа					
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Обмен опытом работы с педагогами ДОУ	Педагоги	В течении года	по запросу
2.	Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ	- Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации.	Педагоги	В течении года	По плану работы ДОУ

		- Дискуссии, семинары, тренинги. - Особенности психического развития детей всех возрастных групп; - Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога.			
3.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.	По запросу	Родители Педагоги	В течении года	
4.	Информировать об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Родительские собрания	Родители	В течении года	По запросу
		Консультационная работа клуба «Семья»			По плану программы клуба
Экспертная и организационно-методическая работа					
1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы
2.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе	Анализ медицинских карт и их оформление			
3.	Разработка индивидуальных маршрутов для дошкольников с ОВЗ и ИПРА	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	По плану работы
4.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	По плану работы
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	Дети, педагоги, родители	В течении года	По плану работы
6.	Создание и подготовка психологического инструментария	Оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	Дети, педагоги, родители	В течение года	По плану работы
7.	Ведение отчетности работы педагог-психолога	Ведение текущей документации			
8.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
9.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август	Предоставление документации по требованию

