

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»**



**«Прогулки с Городовичком по Новосибирску»
(методическое пособие по нравственно – патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей
родного города)**

Авторы: педагогический коллектив детского сада

Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию рассчитано на детей старшего дошкольного возраста. Данный курс открывает перед детьми уникальную возможность в интересной и доступной форме заглянуть в удивительную историю развития нашего города, его настоящего и будущего.

Переходя от занятия к занятию, дети знакомятся с официальной символикой города Новосибирска: гербом, флагом, а так же с неофициальной – театром оперы и балета, Городовичком – шустрым и озорным мальчишкой, который ведет детей по страницам истории родного города.

В пособии предложены как специально организованные занятия, так и беседы, рассказы воспитателя, игры, путешествия.

Материал к каждому занятию может использоваться полностью на одном занятии, или являться составной частью другого занятия, или стать основой для проведения любой другой формы деятельности с детьми.

Я уверена, что долг педагога заключается не только в том, чтобы дать ребенку прочные знания, но и в том, чтобы сформировать осознанную гражданскую позицию, научить малышей жить в гармонии с окружающим миром.

Надеюсь, что данное пособие поможет воспитателю творчески подойти к решению сложных задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Желаю удачи!

Автор.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из важных проблем педагогической науки является нравственно – патриотическое воспитание детей. Эта тема в последнее время крепнет и доминирует.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы целостного отношения к окружающему миру и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к родному дому, к детскому саду, родным местам: улице, городу, а, в последствии к своей стране - Родине.

Что может знать о своей стране ребенок-дошкольник, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к Отечеству стало осознанным и прочным?

Для воспитания патриотических чувств важны исторические знания. Детям нужно читать или рассказывать о людях возводивших дворцы и города, заводы и плотины; о людях, завоевывавших победу и охраняющих покой нашей страны; о людях, заботящихся о красоте и благополучии народа. Детям необходимо знание о сегодняшней жизни Родины. Нужно рассказывать о будущем нашей страны. Такие знания научат детей мечтать, ощущать себя активными гражданами страны.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Задача взрослых - отбирать из массы впечатлений, полученных ребенком, те, которые наиболее доступны ему: ближайшее окружение, природа родного края, труд людей, общественные события.

Проблема введения дошкольников в историю своего края актуальна и перспективна, ибо нельзя вырастить грамотного, целеустремленного, интеллектуально развитого гражданина, который не знает своих корней, своего народа, истории своего государства, пусть в малых толиках, но истории, истории того места, где он сделал свои первые шаги, где учился любить своих близких, заботиться о них, о том месте где живет и которое впоследствии назовет своей Родиной - ибо еще Н.М. Карамзин сказал: - «Народ, который не знает своей культуры и истории - презрен и легкомыслен».

Цель: Зажечь у детей – дошкольников искорку любви и интереса к истории родного города, края: его прошлого, настоящего и будущего, к его природе; помочь нам - взрослым, воспитать детей патриотами своей Родины.

Задачи:

1. Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, символикой через игры, экскурсии, беседы, рассказы, походы;

2. Формировать гражданскую позицию дошкольников, воспитывать любовь к родному краю, городу, сопричастность к прошлому, настоящему и к будущему города, его жителей;
3. Воспитывать чувства привязанности к своему городу, восхищение его красотой; вызывать в деталях чувство гордости за свой народ, воздвигший наш город, интерес к истории родного края, города и желание сделать его, а затем страну богаче и краше;
4. Воспитывать чувство уважения и гордости за людей труда, заботящихся о благосостоянии и красоте города;
5. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их речевую культуру;
6. Воспитывать у детей гуманные чувства, такие как доброта, сочувствие, честность, справедливость, совесть, любовь к родному краю, к своей стране, уважение к человеку – труженнику.

Пути реализации:

Знакомство старших дошкольников с историей и развитием родного города является одной из важных и актуальных задач воспитательно-образовательной работы с детьми. Поэтому решение этой проблемы должно осуществляться не только на специально организованных занятиях, но и в повседневном общении с детьми. С этой целью в проекте предусмотрены занятия, беседы, рассказы воспитателя, наблюдения, экскурсии, путешествия, трудовая деятельность, игра, рисование, работа с родителями.

Основными источниками при разработке проекта стали книги Ю. Магалифа «Приключения Городовичка» сказка-повесть», «Ново-Николаевск-100-Новосибирск», изд. СП «Утилекс», Новосибирск, 1993.

Средства:

Набор открыток с видами города, фотографии с видами достопримечательных мест города, края; книжка-раскраска «Новосибирск»; символика города (герб и флаг); карта области, города; книги: «Новосибирск» С.Н. Баландин, «Ново-Николаевск-100-Новосибирск», «Земля Новосибирская», конспекты занятий, бесед, викторины.

Ресурс:

Спонсорская помощь родителей для: изготовления макета улицы Новосибирска; изготовления фотомонтажа «Мой город - Новосибирск»; закупка слайдов, аудио-видео материалов о городе; изготовление куклы Городовичка; изготовление костюма для Обинушки.

Подведение итогов:

Результатом работы по данному проекту может стать конкурс эрудитов «Я люблю и знаю свой город», итоговые занятия по истории города и края.

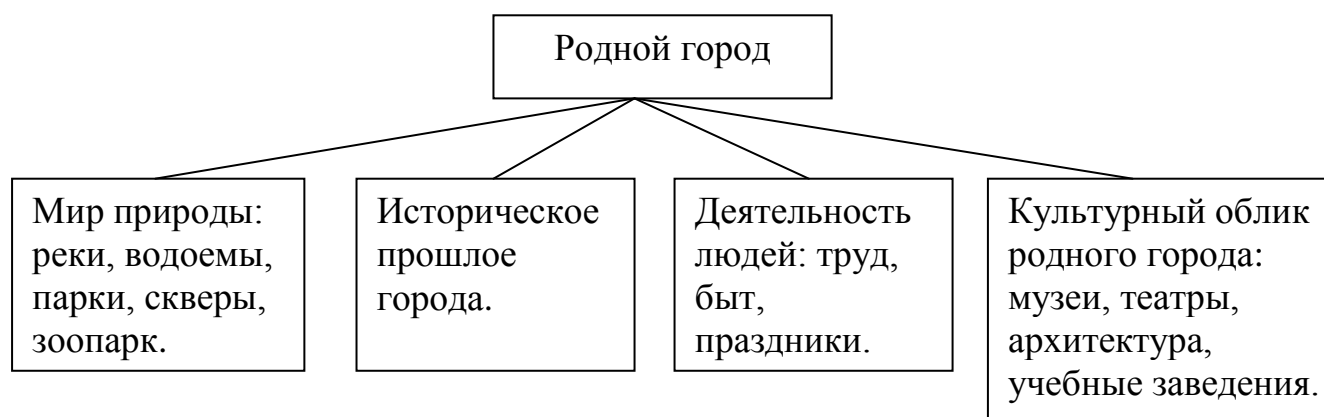
Направление работы по ознакомлению детей - дошкольников с городом Новосибирском, его настоящим и прошлым.



Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе, крае.

Цель всей работы: Воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным городом, краем по направлениям (см. таблицу).

Содержание знаний о родном городе разделено на блоки: историческое прошлое города, мир природы, деятельность людей и культурный облик родного города.



Усвоение детьми такого рода взаимосвязей уже на дошкольной ступени будет способствовать не только формированию представлений и целостной «картине мира», но и поможет овладеть «культурологическим видением», проникнуть в скрытую сущность многих явлений, понять диалектику истории событий.

В основу методической разработки ознакомления детей с родным краем были положены следующие принципы:

- энциклопедичности;
- краеведческий принцип;
- интеграции (установления соотношения между информацией естественно-научного характера и сведениями о человеческой деятельности (Н.Ф. Виноградова);
- культурологический (приобщение детей к истории и культуре);
- тематический (деление материала на отдельные темы).

Тематический план работы по ознакомлению детей с г. Новосибирском «Прогулки с Городовичком по г. Новосибирску».

	Работа с детьми		Работа с родителями
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	
1.	Тема: Знакомство с Городовичком-хозяином города.	Беседа на тему: «Наш город родной». Рассмотрение иллюстраций. Рисование «Мой город».	Экскурсия по городу «Новосибирск - прошлое и настоящее». Беседа с родителями «Как познакомить ребенка с родным городом».
2.	Тема: «Знакомство с могучей сибирской рекой Обью»	Прогулка в Бугринскую рощу к реке Обь. Чтение книг В.Шамова «Обская легенда». Художественно-творческая деятельность детей «Кораблики» (лепка, аппликация, оригами)	Прогулка к реке Обь. Беседа «Что делают люди на реке».
3.	Тема: «Что было много лет назад».	Беседа: «Тайга — самый большой лес на Земле».	Совместное развлечение «Хлеб всему голова».
4.	Тема: «Про мост и про чугунок».	Рассмотрение иллюстрации «Мосты Новосибирска». «Мосты города» (бросовый материал) - конструирование	Экскурсия детей и родителей к музейному пролету железнодорожного моста (ост. Автовокзал).
5.	Тема: «Вокзалы города: автовокзал, железнодорожный вокзал «Новосибирск - главный».	Беседа на тему «На чем поехать в гости». Рассмотрение иллюстраций с видами вокзалов города. Творческие игры «Путешествие на поезде, автобусе и т.д.»	Экскурсия в музей транспорта («Музей истории Западно-Сибирской железной дороги».
6.	Тема: «Про метро и метрошку»	Рассмотрение открыток, иллюстраций «Новосибирское метро». Рисование «Метро-мост». Творческие игры «Мы строители метрополитена».	Посещение метро, рассмотрение станций метро. Создание групповой газеты «Как мы катались в метро».

7.	Тема: Вокзалы города: «Аэропорт».	Беседы, экскурсии, наблюдения, целевые прогулки. Творческие игры: «Самолет», «Строим новый ангар для самолета». Рассказы детей из опыта «Как я летал к ...».	Экскурсия в аэропорт «Толмачево», «Северный»
8.	Тема: Вокзалы города: «Речной вокзал»	Конструирование из бросового материала «Баржа», «Теплоход».	Предложить родителям совершить с детьми экскурсию на теплоходе по р. Обь.
9.	Тема: «У театральной афиши».	Беседа с детьми на тему «Как мы ходили в театр» (из личного опыта). Театрализованная деятельность детей в группах	Посещение театров города, музеев, художественного музея.
10.	Тема: «Про Академгородок и про ученых».	Рассматривание иллюстраций, открыток с видами Академгородка. Творческие игры «Мы ученые». Эл. опыты, экспериментирование.	Посещение детьми с родителями Академгородка.
11.	Тема: «Архитектура г. Новосибирска»	Беседа о достопримечательных местах города «Что я покажу в городе друзьям из других городов».	Посещение вместе с родителями достопримечательных и памятных мест города.
12.	Тема: «Конкурс эрудитов. Что я знаю о г. Новосибирске».	Художественное творчество детей «Город мой любимый»	Участие в конкурсе эрудитов «Что я знаю о г. Новосибирске».

Флаг Новосибирска

Современный флаг города Новосибирска представляет собой полотнище, разделенное по диагонали из правого верхнего в левый нижний угол голубой перевязью с белыми волнами. Левое верхнее поле флага – зеленое. Правое нижнее поле флага – белое.

Цвет флага заимствован из городского герба и означают: зеленое поле – здоровье, природные богатства Сибири, а белое поле – чистоту и снега Сибири. Голубая перевязь с белыми волнами – река Обь, на которой стоит город.

Авторы флага – члены Союза дизайнеров России Григорий Кужелев, Сергей Моржаков и Валерий Смирнов.

(Положение о гербе и флаге города Новосибирска от 23.01.93)

Герб города Новосибирска

Описание.

Щит герба имеет французскую четырехугольную форму с заостренным основанием. Нижний левый и верхний правый угол соединяет волнистая синяя линия, символизирует реку Обь. Стилизованно, в виде золотого полукольца, изображение моста через реку Обь – сооружения, ставшее основой для возникновения и развития Новосибирска. Левое поле зеленое, правое – серебряное: цвет щита соответствует цвету флага города. Посередине щита горизонтальной линией изображена Транссибирская магистраль, левая часть которой серебряная, правая – черная.

Щитодержателями являются два черных соболя имеющие серебряные носы, глаза, когти и внутренние части ушей, червлёные (красные) языки. Щит увенчан золотой короной с пятью трехконечными зубцами. В подножии щита находится волнисто-пересеченная лента, цвета которой соответствуют флагу города. Посередине на подножии - червлёный лук поверх двух черных опрокинутых стрелы.

Символика.

Серебристо – черный пояс на щите герба символизирует Транссибирская магистраль. Количество зубцов на короне определяет статус населенного пункта, Новосибирска как города областного центра.

Соболя, лук и стрелы заимствованы с исторического герба Сибири и их изображение соответствует геральдическим канонам: выдержаны цвета, пропорции, расположение элементов.

Бело-зеленая цветовая гамма имеет давнюю историческую традицию для Сибири. Зеленый цвет – здоровье, природные богатства Сибири, а серебро – чистота помыслов, снег, покрывающий город в течение длительного периода.

Приложение - занятия в соответствии с планом