

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Образовательная программа  
дошкольного образования (ОП ДО)  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Новосибирска  
детский сад № 461 «Золотая рыбка»

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. (<https://ds461nsk.edusite.ru/sveden/files/7b9c7e9f8a12543df4ea570338ee9751.pdf>)

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовы уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей.

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления	Формы
<i>диагностико-аналитическое</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);</li><li>– дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и др.</li></ul>
<i>просветительское консультационное</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;</li><li>– информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;</li><li>– журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;</li><li>– медиарепортажи и интервью;</li><li>– фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей;</li><li>– досуговая форма – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.</li></ul>

## Просветительской деятельности ДОО с семьей в вопросах здоровьесбережения ребенка:

Направления	Формы
<ul style="list-style-type: none"><li>- информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка и негативных наносящих непоправимый вред здоровью;</li><li>- своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</li><li>- информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;</li><li>- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;</li><li>- информирование родителей о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и др.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;</li><li>- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;</li><li>- привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ИТ-специалистов и др.).</li></ul>