



Детский сад

№ 1 (120) сентябрь 2015 г.

газета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»

Сентябрь - начало осени.

В народе сентябрь называют «листопад». кроме того он имеет и другие названия, которые так же отражают осенний сезон: «ревун» - идут дожди, непогода; «хмурень» - угасание солнечного света, хмурое небо; «руен» - желтый цвет осени; «рюин» - рёв оленей.

Сентябрь – пора наступления тихого солнечного «бабьего лета», когда солнце греет ещё по-летнему, но утренние холода уже дают о себе знать. По нему предсказывали будущую погоду.

Не случайно когда-то сентябрь был первым месяцем в году – старый год заканчивался, и начинался год нового урожая. В сентябре принято заканчивать полевые работы: приступали к сбору урожая корневых овощей, копка картофеля и корнеплодов; молотьба, расстилка льна, засолка овощей и прочих дел.

Стало быть, в сентябре в народе на первом месте ставились праздники, связанные с уборкой урожая, славившие землю-матушку за принесённые ею новые дары, отмечавшее новый достаток в доме.

*Листьям –
Время опадать,
Птицам –
Время улетать,
Грибникам –
Блуждать в тумане,
Ветру –
В трубах завывать.
Солнцу – стынуть,
Тучам – литься,
Нам с тобой –
Идти учиться!*



Пословицы, поговорки и приметы сложенные о сентябре:

- ✓ Сентябрь птиц в дорогу торопит;
- ✓ Сентябрь - вечер года;
- ✓ Холоден сентябрь, да сыт;
- ✓ Батюшка-сентябрь не любит баловать;
- ✓ В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина;
- ✓ В сентябре и лист на дереве не держится;
- ✓ Холоденек батюшка-сентябрь, да кормить горазд;
- ✓ В сентябре огонь и в поле и в избе;
- ✓ В сентябре у поселян полны закром и карман;
- ✓ Много паутины на бабье лето - к ясной осени, к холодной зиме;
- ✓ Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.



1 сентября - День знаний



В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских детских садах, школах, а также средних и высших учебных заведениях.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.



Это праздник не только педагогов и учащихся, он также призван подчеркнуть важность образования.

В нашем детском саду 1 сентября прошел праздник «День Знаний». Дети пришли нарядные с цветами, шарами и с хорошим настроением. Усилиями педагогов были организованы веселые и развлекательные игры, чтение стихов, танцы. Особое внимание привлекли такие герои как: Бармалей, Незнайка, Айболит, Рассеянный с улицы Бассейной.

Смех и праздничное настроение царили повсюду!

Все дети детского сада начинают новый учебный год отдохнувшими, закаленными, повзрослевшими, бодрыми. Эта заслуга всех, кто в ответе за маленьких детей.



*Ученье – свет, известно,
Невежество – есть тьма.
Учиться интересно,
Полезно для ума.
С днем знаний поздравляем!
Пришел учебный год!
Усердия желаем
И радостных хлопот!*



С Днём дошкольного работника!



Это относительно новый общенациональный праздник, который в полном варианте значится, как **«День воспитателя и всех дошкольных работников»**.

Основная цель, создания праздника, заключается в том, чтобы акцентировать внимание людей на том, какую важную роль играет детский сад и дошкольное общество, если речь идет о формировании личности и характера ребенка.

Известно, что именно дошкольный возраст является ответственным и важным периодом жизни ребенка, поскольку сейчас формируются основные черты его характера, дальнейшая судьба и личность, закладываются основы правильного и здорового образа жизни.

И именно для того чтобы общество помнило об этом, по инициативе общественных организаций был введен **День воспитателя и дошкольных работников**.

27- сентября – в это день в 1863 году в Санкт-Петербурге открылся первый детский сад в России.

27 - сентября – день зарождения отечественной системы дошкольного образования.

27 - сентября – профессиональный праздник всех, кто работает с дошколятами.



*Малышей воспитывать - труд сложный,
Тяжело за всеми углядеть,
Дошкольники - народ пусть и хороший,
Но сколько надо сил, чтоб их терпеть.*

*Мы Вам желаем этих сил побольше,
Любви к ребятам искренней, тепла,
В строю рабочем оставаться дольше
И излучать свет мудрости, добра.*

С праздником, дорогие коллеги!



Болезни грязных рук детей.

Как вы думаете, какая болезнь у детей самая встречаемая, после ОРВИ?

Конечно же, так называемая

болезнь грязных рук. Все заболевания, связанные с этой категорией встречаются достаточно часто. Вот об этом мы сегодня поговорим.

1. Энтеробиоз (глисты).



Практически каждый второй малыш встречался с этими "незваными жителями", поэтому родителям достаточно хорошо известны признаки

возникновения данного заболевания: у ребенка возникают частые боли в животике, частые газы или запоры, может возникнуть понос. У особо чувствительных детей могут проявляться кожные аллергические реакции. Карапуз становится крайне нервным и чрезмерно возбудимым. Спит крайне плохо, может постанывать во сне, скрежетать зубами. Вокруг анального отверстия возникает зуд и покраснение.

2. Лямблиоз

Симптомы аналогичны предыдущим, только у ребенка появляется неестественная бледность кожи, синие круги под глазами, а на языке белый налет. У некоторых малышей страдают нервные окончания, в результате чего у них могут передергиваться мышцы лица, появляется частое моргание глазами.

3. Гепатит А

Малыш становится вялым, беспокойным, его все раздражает. Утреннее просыпание превращается в кошмар, т.к. чаще всего ребенка именно в это время суток может мучить рвота, «подскакивать» температура. Много пьет, а его моча красноватого цвета, кал становится очень бледным, могут наблюдаться проявления кожного зуда. Через неделю кожа под глазами пожелтеет, хотя состояние слегка улучшится.

4. Острые кишечные инфекции

• **Ротавирусная инфекция,** в простонародье - кишечный грипп. Все мы часто путаем грипп, именно с этим заболеванием, ведь при ротавирусной инфекции так же поднимается температура, появляется краснота и першение в

горле, может выступить конъюнктивит. А самое главное - это боли в животе, понос, зачастую рвота. Крайне опасно состояние, при котором может возникнуть обезвоживание организма, ведь для ребенка потеря 10% от массы тела влечет смертельные последствия, поэтому необходимо обильное питье.

• **Эшерихиоз (колиинфекция)** протекает в трех степенях тяжести. На начальном этапе - понос и повышенная температура, но сохранение аппетита, массы тела. На втором этапе - частый понос, повышенная температура, рвота, в результате - вялость малыша и снижение аппетита. На третьем этапе - понос с кровянистыми вкраплениями, частая рвота, температура выше 39⁰, возможна потеря сознания и сердечные боли, резкое обезвоживание, что сразу видно по слизистым и кожным покровам.

• **Дизентерия** отмечается повышением температуры свыше 38⁰, вялость, кожа приобретает бледность, частый понос и рвота. У малышей поначалу часто путают с ОРВИ.

Что предпринимать, при появлении тревожных симптомов?

• Обязательно обратиться к врачу или вызвать врача на дом!

• Никакого самолечения!

• При повышении температуры никаких спиртовых обтираний, может наступить интоксикация организма через поры кожи!

• Не допуская обезвоживания, поите ребёнка, но мелкими порциями, чтобы не вызвать рвоту. Можете в воду добавить сок лимона, сахар или немного глюкозы. Питание ограничивать не стоит, если малыш хорошо себя чувствует.

• В крайнем случае, соберите ребенка и самостоятельно добирайтесь до больницы, здесь промедление может быть крайне опасным!

И главное:

МОЙТЕ РУКИ И ПЛОДЫ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ!

Есть такие вирусы,
Вирусы - вредилусы.
Попадут ребёнку в рот –
Заболит от них живот.
Вот какие вирусы,
Вирусы – вредилусы



Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?

- Необходимо заранее познакомиться с условиями ДООУ и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим дня, характер питания).

- Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Например: "Детский сад - это такой большой дом с красивым садиком, куда мамы и папы приводят своих детей. Тебе там очень понравится: там много других детишек, которые все делают вместе - кушают, играют, гуляют. Вместо меня там будет с тобой тетя-воспитательница, которая станет заботиться о тебе, как и о других малышах и т. д.



- Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще Вы будите его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее. Спрашивайте у малыша, запомнил ли он, что он будет делать в саду после прогулки, куда он будет складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, и что он будет делать после обеда. В детском саду малышей обычно пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит так, как было ему заранее "обещано", - он чувствует себя увереннее.

- Формируем позитивный настрой.

Настраивайте ребенка на мажорный лад. Внушайте ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим. Когда вы идете мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку о том, как ему повезло - осенью он сможет сюда ходить. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, - ведь его приняли в детский сад. И через некоторое время ваш ребенок будет сам с гордостью говорить окружающим о том, что скоро он пойдет в детский сад.

- Рассказываем о том, что ждет ребенка в детском саду. Честно говорим о возможных трудностях. Поговорите с ребенком о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду. Обговорите, к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью, и как он это сделает. Например: "Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: "Я хочу пить", и воспитатель нальет тебе воды. Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди.

- Вы можете сказать малышу: "Воспитатель не сможет помочь одеться сразу всем детям, поэтому тебе придется немного подождать".

- Первое время лучше не оставлять ребенка в детском саду на полный день.

- Важно научить ребенка общаться со сверстниками (поделиться игрушкой, поблагодарить). Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки. Ребенок привыкнет к детскому саду тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых он сможет построить отношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего малыша по именам. Спрашивайте его дома о новых друзьях. Поощряйте обращения вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям. Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем легче будет вашему ребенку.

- Уменьшайте нагрузку на нервную систему: на время прекратите походы в цирк, в театр, в гости и другие многолюдные и шумные места, сократите просмотр телепередач.

- Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.

- Введите режимные моменты детского сада в домашний режим дня.

- Забирайте первое время пораньше домой, создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

- Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпустить Вас. Например, поцелуйте его в одну щечку, в другую, помашите ручкой, после чего он спокойно идет в садик. *Не надо затягивать утреннее расставание* с ребенком, если он плачет: разденьте его, передайте в руки воспитателю, скажите, когда придете, и уходите. Воспитатель примет все меры, чтобы успокоить и отвлечь вашего ребенка.

- Дети, которые плачут при расставании с мамой, не редкость. Прежде чем решать, что делать в таких ситуациях, необходимо узнать у воспитателей, что бывает после ухода родителя. Если после того, как мама ушла, ребенок чувствует себя хорошо, не грустит, не спрашивает про маму, легко справляется с режимом дня, то, скорее всего, необходимо изменить только сложившуюся «традицию» расставания, придумать новые ритуалы. Договоритесь, что ребенок будет махать маме рукой из определенного окна (к нему ведь еще надо добежать, пока мама выходит на улицу, а это отвлекает от горестных мыслей). Однако встречаются дети, которые сильно нервничают в отсутствие мамы, следят за временем в ожидании возвращения. Если мамы нет рядом, у них ухудшается сон и аппетит, иногда они просто отказываются от еды и не ложатся. Как правило, такое поведение детей является следствием поведения взрослых. Повышенная тревожность мамы, неправильная оценка собственной роли в жизни ребенка, нежелание увидеть в его поведении элементы манипулирования взрослыми – все эти причины в той или иной степени могут провоцировать подобное поведение. В этом случае именно мама должна изменить свое внутреннее состояние. Полезно заранее, приучая ребенка к расставанию, провоцируя такие ситуации, когда малыш сам захочет попросить маму отлучиться. Например, ему нужно сделать для мамы сюрприз, или он заигрался с друзьями, а вам нужно в магазин. Уходя надолго, просите не взрослых, а ребенка следить за порядком в доме. Давайте ему поручения, просите что-нибудь сделать к вашему приходу, пусть сам проследит

за временем, когда пора есть или ложиться спать. При встрече подробно расспросите малыша о прожитом дне и похвалите за успехи, расскажите, как много вы успели сделать, потому что он помог вам. Ну и, конечно, не забудьте похвалить ребенка, когда ваши расставания на пороге детского сада начнут проходить спокойно. Правда, надо быть готовым, что иногда ребенок будет встречать вас вечерним плачем. Не пугайтесь: это не означает, что ему там плохо, просто надо же как-то передать мамочке свои переживания и получить порцию нежности. Старайтесь приласкать ребенка до того, как он заплачет.

- Планируйте свою жизнь с учетом интересов малыша. Помните, что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность "подстроиться" под особенности адаптации малыша.

- Подчеркивайте, что Ваш ребенок, как и прежде Вам дорог и любим. В период адаптации усиленно эмоционально поддерживайте его. Все время объясняйте ребенку, что он для Вас, как прежде, дорог и любим. Чаще обнимайте его и целуйте.

- *Не угрожайте ребенку детсадом* как наказанием за детские грехи, за его непослушание.

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом!

- Вашего ребенка сложно накормить?



Приходилось сталкиваться с отсутствием аппетита, избирательностью в еде, медлительностью? Максимально приблизьте меню вашего ребенка к детсадовскому, устранили перекусы между едой. Попробуйте снизить калорийность употребляемой им пищи,

что через некоторое время может привести к улучшению аппетита. Если у вас ребенок, который хорошо кушает, но его что-то не устраивает в еде, ее объемах или в сочетании блюд. А, возможно, ребенок ел дома под бабушкины сказки и ему просто не хватает привычных стимулов. Помогите воспитателям в этом разобраться и вместе поищите выход из ситуации. В любом случае стоит запретить кормить ребенка силой или запугивать. Попросите воспитателя без каких-либо комментариев убирать со стола тарелку, когда закончилось время обеда. Если взрослые не будут акцентировать внимание на еде, а позволят малышу самому решать, голоден он или нет, аппетит, возможно, вернется сам собой.

- Сами готовимся к тому, что нужно будет расставаться с ребенком.



Существуют разные мнения о том, стоит ли находиться маме рядом с малышом в начальный период адаптации к детскому саду. Казалось бы, что тут плохого, если мама посещает садик вместе с ребенком? Все довольны, малыш не плачет, мама спокойна. Но тем самым неизбежное расставание только затягивается. Да и другие дети, глядя на чужую маму, не могут понять - а где же в таком случае моя? Значимый взрослый, оставаясь в группе, наблюдать за своим ребенком порождает ситуацию двойственности, которая усугубляет в ребенке качество нерешительности и препятствует возможности обучиться спонтанному поведению в новой обстановке. Поэтому будет лучше для всех, если с первого же дня ребенок попытается остаться в группе один, без опеки мамы. А опытные воспитатели возьмут заботу о малыше в свои руки. Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне похода ребенка в детский сад или в случаях, если ребенок заболевает: ребенок фиксирует родительские способы реагирования и включает их в собственную модель и стиль поведения. Поступление в сад — это момент отделения мамы от ребенка, и это испытание для обоих. У

мамы тоже "рвется" сердце, когда она видит, как переживает малыш, а ведь в первое время он может заплакать только при одном упоминании, что завтра придется идти в сад. Адапционная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать, даже если слезы текут рекой. Парадоксально, но факт: хорошо, что кроха плачет! Поверьте, у него настоящее горе, ведь он расстается с самым дорогим человеком — с вами! Он пока не знает, что вы обязательно придете, еще не установлен режим. Но вы-то знаете, что происходит, и уверены, что заберете малыша из сада. Хуже, когда ребенок настолько зажат тисками стресса, что не может плакать. Плач — это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за "нытье". Конечно, детские слезы заставляют вас переживать, но вы тоже обязательно справитесь.


Теперь, когда вы знаете, что многие негативные проявления в поведении ребенка являются нормальным проявлением процесса адаптации, вам нужно понять: очень скоро они начнут уменьшаться, а потом и вовсе сойдут на «нет». Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду,



Внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям. Через некоторое время вы с удивлением, а потом и гордостью начнете отмечать, что малыш стал гораздо самостоятельнее и приобрел много полезных навыков.



С днём Рождения!




*Пусть будет всё,
Что в жизни нужно,
Чем жизнь
Бывает хороша:
Любовь, здоровье,
Верность, дружба
И вечно юная душа.*

Поздравляем наших Сотрудников!

*Третьякову Светлану Александровну
Амвросову Веронику Александровну
Зотову Ольгу Владимировну.*

А так же наших детей!



*Иванова Матвея
Дмитриева Тимофея
Мариненко Алену
Иванова Артёма
Суворова Мишу
Кафидова Кирилла
Мананкову Милану
Попову Алину
Алашеева Ярослава
Мальцеву Диану
Семешко Вику*

*Игнатов Семёна
Степанову Алёну
Цирульникову Машу
Есина Андрея
Зотову Веронику
Кналб Диму
Никулину Арину
Орлова Алексея
Голоюхова Вову
Чаховскую Лизу.*