

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 32 от «29» августа 2016 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 461
«Золотая рыбка»
[Подпись] /Н.Н. Свинаренко/



**Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме в
муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461
«Золотая рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2016

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета протокол № 1
от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от «__» _____ 2016 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 461
«Золотая рыбка»
_____/Н.Н. Свиначенко/

Положение
о психолого – медико – педагогическом консилиуме в
муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461
«Золотая рыбка» комбинированного вида»

Новосибирск 2016

1. Общие положения.

1.1. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (далее – ПМПК) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее - Учреждение) регламентирует деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее дети с ОВЗ), разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ), в рамках их обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- уставом Учреждения;
- адаптированной основной образовательной программой (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

1.2. ПМПК создается в целях комплексного сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК:

- создания благоприятных СОУ развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ).

1.3. Консилиум утверждается приказом заведующего Учреждения при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет старший воспитатель, назначаемый руководителем Учреждения.

1.4. В состав ПМПК входят педагогические работники, включенные в обучение, воспитание и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. По решению заведующего, могут быть включены другие специалисты и педагоги Учреждения.

1.5. Информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим

лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения. Срок действия данного положения - до принятия нового.

2. Основные задачи деятельности ПМПК

Задачами деятельности консилиума являются:

- создание и реализация, рекомендованных ТПМПК, СОУ для получения образования;
- разработка и реализация ИОМ, как компонента АОП, рекомендованной ТПМПК;
- оценка эффективности реализации ИОМ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, уровень достигнутых им образовательных задач;
- оказание родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методической и консультативной помощи с целью повышения их педагогической компетентности;
- организационно - методическая поддержка педагогического состава Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности ПМПК

3.1. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребёнка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены ООП ДО.

В ходе обсуждения результатов педагогического мониторинга ведется протокол, в котором указываются краткие сведения о ребенке, о членах консилиума, о необходимых СОУ, о программе психолого-педагогического сопровождения. По результатам консилиума и заключения ТПМПК разрабатывается ИОМ, в котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

3.2. Протокол и заключение ПМПК оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются руководителем (лицом, исполняющим его обязанности) и секретарем.

3.3. В конце учебного года проводится итоговое заседание ПМПК, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию ИОМ с учетом СОУ.

3.4. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.8. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о ПМПК Учреждения;
- заключений ТПМПК на ребенка;
- протокол заседания консилиума;

- аналитические справки с результатами педагогического мониторинга;
- отчет о проделанной работе ПМПК.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ

Имеют право:

- присутствовать на обследовании ребенка специалистом консилиума;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации ИОМ, в том числе, информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и ИОМ родители (законные представители) имеют право обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

Обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов.

4.2. Специалисты консилиума

Имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка с ОВЗ и направлениях собственной деятельности.

Обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, действуя в интересах детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

5. Ответственность ПМПК

5.1. ПМПК несет ответственность:

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- принимаемые решения;
- сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья воспитанника, о принятом решении ПМПК.

Срок действия настоящего Положения - до внесения в него изменений.