

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»
протокол № 1 от «04» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 20 от «04» сентября 2017 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 461
«Золотая рыбка»

И.И. Свинаренко /И.И. Свинаренко/



**Положение
о психологической диагностике
в муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461
«Золотая рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2017

1. Общие положения

1.1. Положение о психологической диагностике в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее – Учреждение);
- Основной образовательной программой (далее - ООП) Учреждения.

1.2. Психологическая диагностика развития детей – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

1.3. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития ребенка.

1.5. Настоящее положение обсуждается, согласуется на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

2. Задачи психологической диагностики

2.1 Психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка.

3. Организация проведения психологической диагностики

3.1. Психологическая диагностика детского развития проводится педагогом-психологом.

3.2. Выбор инструментария для проведения психологической диагностики осуществляется психологом самостоятельно в зависимости от уровня профессиональной компетентности и круга решаемых развивающих задач.

3.3. Сроки психологической диагностики:

- психологическая диагностика детей раннего возраста проводится либо по запросу родителя (законного представителя), либо воспитателя группы по возникающим трудностям в образовательном процессе;
- психологическая диагностика детей старшего возраста проводится либо по запросу родителя (законного представителя), либо воспитателя группы по возникающим трудностям в образовательном процессе;
- психологическая диагностика на готовность к школьному обучению проводится в апреле-мае.

4. Ответственность должностного лица осуществляющего психологическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее психологическую диагностику в Учреждении несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомления с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

5. Документация

5.1. Диагностический материал хранится в кабинете педагога-психолога.

5.2. Результаты диагностического обследования, оформленные в таблицы, хранятся в кабинете педагога-психолога.

Настоящее Положение действует до внесения в него изменений или до принятия нового.