

**«ПРИНЯТО»**

на заседании  
педагогического совета  
МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»  
протокол № 1 от 04 сентября 2017 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 1 от 04 сентября 2017 г.  
Заведующий МКДОУ д/с № 461  
«Золотая рыбка»



Л.Н. Свиноренко/

**Положение  
о профессиональном стандарте педагогического работника  
в муниципальном казенном дошкольном образовательном  
учреждении города Новосибирска  
«Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональном стандарте педагогического работника в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010 г., N 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Минюстиции РФ 01.07.2011 г., регистрационный N 21240) (далее - ЕКС);

– Нормативными документами Учреждения.

1.2. Профессиональный стандарт (далее – Профстандарт) – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профстандарт в дошкольном образовании применяется работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Настоящее Положение определяет **цели** и **задачи** Профстандарта:

**Цель:** определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагога.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагога в решение задач повышения качества образования.

7. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

## **2. Структура и содержание Профстандарта**

2.1. Профстандарт педагога разработан на основе *«Макета профессионального стандарта»*.

2.2. Профстандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогических работников в дошкольной организации:

- общие сведения;
- описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);
- характеристика обобщенных трудовых функций;
- сведения об организации – разработчиках Профстандарта.
- описание обобщенных трудовых функций практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, развлечения, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т. д.

2.3. Содержание Профстандарта педагога отражает:

- обучение;
- воспитательную работу;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

2.4. Педагогический работник должен иметь:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;
- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## **3. Основные требования Профстандарта по должностям**

3.1. Требования к образованию и обучению (воспитатель):

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности Учреждения.

3.2. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

3.3. Согласно требованиям Профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

- лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

- лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- лица, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Порядок разработки, утверждения и применения Профстандартов устанавливается Правительством РФ.

4.2. Настоящий Профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей дошкольной организации.