

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 32 от «29» августа 2016 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 461
«Золотая рыбка»
И.И. Свинаренко /И.И. Свинаренко/



**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в
муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461
«Золотая рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2016

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета протокол № 1
от 29.08.2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от _____
заведующего МКДОУ д\с №461
_____ Н.Н.Свинаренко

Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
воспитанника с ОВЗ в муниципальном казенном
дошкольном образовательном учреждении города
Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка»
комбинированного вида»

Новосибирск 2016

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - ИОМ) воспитанника в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– комментарием Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

– приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- уставом Учреждения;

- адаптированной образовательной программой (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИОМ в ДООУ.

1.3. Под ИОМ в Учреждении понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ООП ДООУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в Учреждении – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП ДООУ и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

– создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника руководителем ПМПк.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) в рамках Положения о ПМПк.

1.8. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагогические сотрудники Учреждения в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения. Срок действия данного положения - до принятия нового.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим **принципам**:

– принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

– принцип соблюдения интересов ребенка;

– принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

– принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.

– Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по ИОМ.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении обучение по ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО.
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по ИОМ.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива Учреждения при разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ПМПк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

4.2. По итогам заседания ПМПк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными

требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ООП ДОУ;
- учебным планом, предлагаемым Учреждением;
- ИОМ, порядком работы по его составлению и условиям реализации.

4.5. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.6. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем Учреждения.

4.7. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 12 рабочих дней со дня заседания ПМПк и утверждение кандидатур, а именно:

- согласование ИОМ с педагогическими работниками и родителями – 10 рабочих дней;
- утверждение руководителем – 2 рабочих дня.

4.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года должны быть согласованы с председателем ПМПк .

5. Финансовое обеспечение ИОМ

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП ДОУ.

6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы.

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогическим работником и предоставляется на заседание ПМПк по окончании срока его реализации.

6.3. ПМПк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ПМПк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.