

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 32 от «29» августа 2016 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 461
«Золотая рыбка»
И.Н. Свинаренко /И.Н. Свинаренко/



**Положение
об адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-
инвалидов в муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении города Новосибирска «Детский
сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2016

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета протокол № 1
от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от «__» _____ 2016 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 461

«Золотая рыбка»

_____/Н.Н. Свиначенко/

**Положение
об адаптированной образовательной программе
для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в муниципальном
казенном дошкольном образовательном учреждении
города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая
рыбка» комбинированного вида»**

Новосибирск 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработана в соответствии следующих нормативов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- устав Учреждения;
- Основной образовательной программы (далее - ООП) Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП Учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, на основе ООП Учреждения.

1.4. АОП разрабатывается творческой группой педагогических работников, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается заведующим Учреждения.

1.5. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию ООП Учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;

- организационный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);

- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);

- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- информацию об авторах, разработчиках АОП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);

- год составления АОП.

2.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи реализации АОП;

- принципы и подходы к формированию АОП;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- описание особых образовательных потребностей детей с ОВЗ - если таковые имеются.

2.3.2. Планируемые результаты освоения АОП детей с ОВЗ отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения.

2.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

2.5. Организационный раздел АОП содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

- организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

-кадровое обеспечение реализации АОП.

-описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

-планирование образовательной деятельности.

-распорядок и режим дня.

-перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

-перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3. Изменения и дополнения в АОП

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя Учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. АОП хранится в методическом кабинете Учреждения.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники, администрация Учреждения, родители (законные представители).

5.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.