



# Детский сад

№ 2 (121) октябрь 2015 г.

газета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»

**5 октября – День учителя!**

День учителя – праздник с давними традициями. Он появился еще в 1965 году, и с тех пор остается одной из самых известных и уважаемых в стране профессиональных дат. С 1994 года саму дату празднования перенесли с первого воскресенья октября на 5 октября.

Учитель считается одной из ключевых фигур в воспитании ребенка. Учитель – это человек, который помогает молодому поколению войти во взрослую жизнь, обосноваться и социализироваться. Недаром педагогов называют «вторыми родителями». На их хрупкие плечи ложится огромная ответственность –

воспитать достойное молодое поколение. Значение воспитателя в детском саду, учителя в школе и педагога в высшем учебном заведении ни в коем случае нельзя преуменьшать. Все они ценны в нашем современном обществе. Во многих азиатских странах само даже слово Учитель пишут с заглавной буквы, таким образом, проявляя к этой профессии огромное уважение.

День учителя одновременно и День самоуправления – ученики старших классов ведут уроки младших вместо учителей, к этому дню дети готовят стенгазеты, открытки и поздравления.

## Мы забыли про звонок

*Пришла учительница в класс,  
Сама чуть-чуть постарше нас,  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.  
Нам хотелось больше знать,  
И взрослыми быстрее стать,  
И выбрать в жизни верный путь,  
И в будущее заглянуть.  
Быть может, кто-нибудь из нас  
Войдет вот так же в школьный класс  
И проведет такой урок,  
Что все забудут про звонок.  
(В. Малков)*



## Говорят дошкольники: «Что такое школа?»

**Глеб А.** Это где надо учиться, хорошо себя вести, не разговаривать и много читать.

**Кристина К.** Школа нужна для того, чтобы учиться читать и быть умным.

**Маша Г.** Это где занимаются и учатся, там нет воспитателей, там детей учат учителя.

**Марк Р.** Школа – это где ученики учатся, получают знания, а на перемене играют.

**Соня Г.** В школе хорошо учатся, никогда не балуются, там всегда отвечают на вопросы.

**Лиза Р.** Школа – это где надо учиться, быть умным, получать знания, там появляются новые друзья.



## **Шестилетки: финишная прямая**

*Уже через год у вашего ребенка начнется новая жизнь, наполненная удивительными открытиями и достижениями. Чтобы учеба в первом классе началась легко, нужно подготовить дошколенка.*

### **Я сам!**

Самостоятельность – одно из важных качеств будущего ученика. Начните с малого, пусть дошколенок сам выбирает, что будет есть на завтрак и ужин, что наденет в детский сад, а что на прогулку или в гости. Одежду, мебель и канцелярию для ребенка лучше покупать вместе с ним, учитывая его мнение. Если ребенок несамостоятельный, отучите прежде всего себя думать за него. Самостоятельность позволит ребенку легче влиться в школьный коллектив.

### **Ученье = игра**

Важно, что домашние уроки по подготовке к школе проходили с удовольствием. Превратите занятия в игру. Сегодня вы играете в буквы и знакомите «М» и «А», а завтра решаете примеры, помогая зверушкам раскладывать урожай по корзинкам. Потом учите веселые стихи, отгадываете загадки, повторяете названия дней недели и месяцев. Чередуйте сидение за домашней «партой» с просмотром мультфильмов или детских программ. Они развивают наблюдательность, внимание и фантазию. И подвижные игры можно ориентировать на обучение, например

нарисовать карту «сокровищ» и по ней найти долгожданную игрушку.

### **Страх не помощник**

Постарайтесь никогда и ничем не пугать ребенка. Одно дело – предупредить, рассказать, как нужно вести себя с чужими незнакомыми людьми или как правильно переходить улицу. И совсем другое – пугать «бабайкой», плохом дядей или врачом. Если у вас есть свои страхи, то не показывайте их ребенку. Если мама боится школу, что остается ребенку.

### **Синдром отличника**

Не стоит настраивать будущего ученика на то, что из школы нужно приносить одни пятерки. Дети с синдромом отличника стремятся быть лучшими во всем, не давая себе право на ошибку, очень болезненно воспринимают критику. От неудач страдает самооценка ребенка, может даже начаться депрессия. Хвалить ребенка нужно за знания и умения, но не за оценки, полученные на уроке.

### **Подготовительная школа**

Научите ребенка слушать и слышать взрослого, учителя. А чтобы адаптация к школе прошла быстро, нужно записаться на курсы будущих первоклассников. Обучение будущих первоклассников – это дополнительные образовательные услуги, в большинстве случаев они платные, однако этот не такие большие траты, чтобы сомневаться, водить ребенка или нет. Такие курсы станут полезны и при большом конкурсе в школу.



## «Дети и дорога!»

Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят проезжую часть в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и **сами родители.**

### *Рекомендации для родителей*

#### **1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

#### **2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

#### **3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

#### **4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

#### **5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

#### **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.

**Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге. Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет** - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет** - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет** - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (*чем ближе автомобиль, тем он больше*).



## Спорт для дошколят.

Для кого – то спорт - это радость и слава, восторг и положительные эмоции, пьедесталы и оваации. А кто – то при слове «спорт» вспоминает горечь поражений и слезы.

Но, несмотря на это, многие родители хотят, чтобы их дети занимались спортом. Спорт – это самовыражение и самореализация, быстрота реакции и выносливость, целеустремленность и ловкость, быстрота и грация.

С какого возраста, и каким видом спорта можно обучать дошкольников?

О настоящем, серьезном спорте в дошкольном возрасте говорить рано, поэтому поговорим о занятиях оздоровительным, любительским спортом, доступным детям 4 -7 лет. Такой спорт не повредит ребенку, особенно если он подобран с учетом его возрастных и индивидуальных способностей. «Программа воспитания и обучения в детском саду» предусматривает спортивные развлечения:

С 3х лет – санки, скольжение по ледяным дорожкам, велосипед, игры на воде.

С 5 лет добавляются лыжи, коньки, настольный теннис, бадминтон, плавание.

Родителям следует знать, что правильно и разумно подобранные игры и спортивные развлечения благотворно влияют на основные показатели физического развития детей: рост, вес, окружность грудной клетки, на развитие органов дыхания, укрепляют здоровье детей, закаляют их организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера.

**Итак, чем бы мог заниматься ваш ребенок?**

*Плавание* – в любом возрасте. Серьезное обучение начинается с 6 – 8 лет.

*Настольный теннис* – к систематическим занятиям можно приступить в 7 – 8 лет.

*Теннис* – с 6 – 8 лет.

*Футбол, волейбол, баскетбол* – с 6 – 8 лет.

*Художественная гимнастика* – с 4 – 5 лет.

*Верховая езда* – с 4 – 9 лет.

*Фигурное катание* – с 4 – 5 лет.

*Хоккей* – с 4 – 5 лет.

*Дзюдо* – с 5 лет, серьезные занятия с 10 лет.

*Ушу* – с 4 лет.

*Лыжи* – с 4 – 6 лет.

*Танцы* – с 5 лет.

*Акробатика* – с 6 лет.

**Родителям необходимо знать:**

Очень важно, чтобы ребенок занимался с удовольствием. Занятия должны приносить радость, только в этом случае от них будет польза здоровью. При выборе секций, необходимо учитывать состояние здоровья, проконсультироваться с врачом, пройти медицинский осмотр, затем в течение года осуществлять систематический медицинский контроль.

Спортивная одежда должна соответствовать избранному виду спорта.

Думайте не только о желаниях, но и о способностях вашего ребенка.

Ребенок будет заниматься с большим удовольствием, если в секции есть друзья, знакомые. Следите, чтобы ребенку нравилось в секции. Чаще хвалите, постоянно спрашивайте его о занятиях, пусть он видит, что вам не безразличны его результаты. Подбадривайте, поддерживайте ребенка, чтобы он не потерял веру в свои силы, чтобы не расхотел заниматься выбранным видом спорта.

Для предотвращения обезвоживания всегда давайте ребенку на тренировку бутылку воды. Научите его не стесняться и пить в течение тренировок и после них.



## Стоит ли переодеваться при ребенке?

Когда ребенок еще маленький, мы даже не задумываемся о том, чтобы переодеваться в отдельной комнате, не стесняемся лишней раз пройтись по дому в neglige. Но по мере взросления малыша родителей начинает волновать вопрос: где границы дозволенного?

На просторах Интернета кипят споры: на этот раз в словесной перепалке сошлись родители. Часть из них — люди исключительно целомудренные. Они предпочитают не сверкать перед детьми обнаженными частями тела и зачастую считают наготу чем-то предосудительным. Остальные — их прямая противоположность. Такие мамы и папы придерживаются правила «что естественно, то не стыдно». Так кто же из них прав?

### Они смотрят!

Маленькие дети спокойно воспринимают обнаженное тело. Но когда сын достигает 3-4 лет, вы вдруг замечаете, что он проявляет к вашей неодетости повышенное внимание. Иногда даже старается оказаться рядом в тот момент, когда вы решили поменять трусики или лифчик. Задумайтесь: почему вы не просите его выйти из комнаты или не уходите переодеваться в ванную? Действительно считаете, что в обнажении при ребенке нет ничего плохого?

Если вы вдруг заметили, что ваш сынок бросает заинтересованные взгляды на те места, которые не принято показывать посторонним людям, то лучше обойтись без демонстрации своих прелестей. Конечно же, если речь идет о девочке, то мама вполне может не стесняться. В дальнейшем вы все равно никуда не денетесь от совместного посещения, скажем, бани или сауны.

Не думайте, что если ваши сын или дочь в раннем возрасте не узнают, в чем состоят анатомические и физиологические особенности человеческого тела, они так и вырастут в неведении. Благодаря стараниям нашего телевидения они довольно рано получают представление о различиях между мальчиками и девочками, взрослыми и детьми. Но вот если рядом с сыном нет отца, а перед ним без всякого стеснения переодевается мама, это может осложнить его развитие как мужчины. И напрасно «продвинутые» родители говорят, что их детишки вообще не обращают внимания «на это». Не заблуждайтесь! Очень даже обращают! И думают об этом. Может быть, даже слишком много думают, и не так, как вам того хотелось бы. Такое семейное поведение может стать причиной того, что в дальнейшем общение ребенка с противоположным полом будет развиваться совсем не по тому сценарию, который кажется родителям верным.

Безусловно, не стоит истошно вопить, если сын-подросток случайно войдет в ванную, когда вы принимаете душ, а потом припоминать ему этот случай всю жизнь. Но и не нужно делать вид, что ваша нагота в присутствии сына естественна. Или оправдываться тем, что ваша крохотная квартирка не подразумевает личного пространства для каждого члена семьи. Когда один человек переодевается, другой всегда может отвернуться или выйти из комнаты.



## Осенины на Руси.

На Руси календарь земледельцев окончание полевых работ выделял особо. Это время носит название «осенины». В начале месяца завершалась жатва и обновлялся огонь. Старый гасился, новый добывался при помощи кремня. Осенины отмечались 14, 21 и 27 сентября.

Основная деятельность с этого времени переносилась в дом. Обязательно собиралась вся семья и устраивалось угощение. Обязательно готовилась кутья из разных круп и меда нового урожая, ставилась на окно для подношения душам предков. Обязательно закалывался бык, из него готовились кушанья для собравшихся. Варилось пиво, готовились пироги с рыбой, студень, сыр. Из новоурожайной муки выпекали пироги и благодарили Матушку Сыру Землю за хлеб и другие припасы. Начиналась пора засидок, работах в доме при огне.

С этого времени начинался сбор хмеля, потому на праздничных гуляньях пелись песни про него. Иногда праздник продолжался в течение недели. Чем дольше он длился, тем урожайнее было лето.

С 21 сентября начинались вторые осенины. Они совпадали с Рождеством Пресвятой Богородицы. С этого дня в свои права вступала осень, а лето заканчивалось. В день осеннего равноденствия начинаются хождения в гости, навещаются родители, поминают предков.

Второе название этого дня – Оспожинки, Пасекин день, День Луковой слезинки. Убирают пчел на зиму, собирают урожай лука. Принято встречать осенины рядом с водой. Женщины выходят на берег с овсяным хлебом, потчевать матушку Осенину.

Затем угощение делится по числу народа и хлебом кормят домашний скот. В южных губерниях устраивалась трапеза, главными блюдами которой были овсяный хлеб и кисель, пелись песни, проводились игры и пляски.

По обычаю принято посещать 21 сентября новобрачных чтобы «учить их уму-разуму». После угощения молодая хозяйка показывала гостям свои владения, а те должны были хвалить ее и давать поучения. Хозяйин демонстрировала амбары, полные зерна, зимнюю и летнюю упряжь и потчевал пивом нового урожая.

Дни осенин – праздники почитания женщины, как продолжательница рода. Бездетные посвящали Богородице свои молитвы, заказывали в церкви службу, а после нее приглашали всех на обед.

Во многих местах проводился охранительный обряд: по часовой стрелке вокруг двора чертился круг-оберег на время зимнего содержания скота.

В дни осенин молодежь гадала, определяя виды на будущее.

27 сентября – Воздвиженье, Третьи Осенины или Змеиный праздник. По поверьям с этого дня все змеи и птицы переселялись в удивительную тайную страну, ирий (рай). Устраивались их проводы, передавались послания ушедшим в иной мир. 27 сентября старались не ходить в лес, опасаясь, что змеи могут утащить под землю.

В домах начиналась заготовка капусты. Отдельно готовили зеленую, с горчинкой, отдельно белую.

В осенинах соединяются духовный и земной праздники. По сути это праздник урожая, с играми и песнями. По духовной природе это День Девы Марии.

## Осенины. Праздник осени в детском саду.

Праздник осени в детском саду является одним из любимейших праздников, ведь именно во время торжественных утренников



ребятишки могут и повеселиться, и на других посмотреть, и себя показать. Но все же праздник осени – это особое событие, ведь именно в этот



день дети приносят поделки из даров осени: фруктов, овощей, природных материалов. Таким образом они прощаются с летними жаркими деньками и в ознаменовании этого



поют песни, танцуют, разыгрывают сценки

Музыкальный зал превратился в сказочный лес, в котором состоится весёлое, шумное представление. В



гости к детям пожалует сама Золотая Осень, лесные жители, грибы. Осенний праздник, конечно, запомнится детям весёлыми играми, соревнованиями и вкусными угощениями щедрой урожайной Осени — наливными яблочками.

## Расписание развлечений

19 октября	20 октября	21 октября	22 октября
12 группа – 15 <sup>30</sup>	1 группа – 9 <sup>00</sup>	5 -6 группа - 9 <sup>00</sup>	9 группа - 9 <sup>00</sup>
	3 группа – 10 <sup>00</sup>	10 группа - 10 <sup>00</sup>	8 группа - 10 <sup>00</sup>
	4 группа - 15 <sup>20</sup>		11 группа - 15 <sup>30</sup>
	7 группа - 16 <sup>15</sup>		

# Поздравляем с Днем рождения!

## *Детей:*

Михайлова Стаса,  
Севостьянова Вову,  
Александрова Артема,  
Александрова Егора,  
Кужелеву Настю,  
Череменина Елисея,  
Хмельницкую Настю,  
Карплюк Маргариту,  
Столбову Полину,  
Кашилова Алешу,  
Марченко Полину,

Зекова Даниила,  
Мальцеву Таню,  
Дан Егора,  
Гринчук Полину,  
Романову Дашу,  
Кормачеву Дашу,  
Безрядину Катю,  
Васильеву Катю,  
Дубовик Машу,  
Мышатину Соню.



## *Сотрудников:*

Онищенко Людмилу Петровну,  
Медведеву Анастасию Сергеевну,  
Николаеву Ирину Николаевну,  
Новоселову Риму Александровну,  
Саражину Надежду Валентиновну,  
Суховееву Екатерину Юрьевну,  
Беседину Любовь Борисовну.



*Поздравляем от души  
И желаем счастья!  
Пусть везение, удача  
Будут в Вашей власти.  
Пусть здоровье будет крепким,  
Цели достигаются,  
Все серьезные задачи  
Без труда решаются!*



