



Детский сад

№ 3 (122) ноябрь 2015 г.

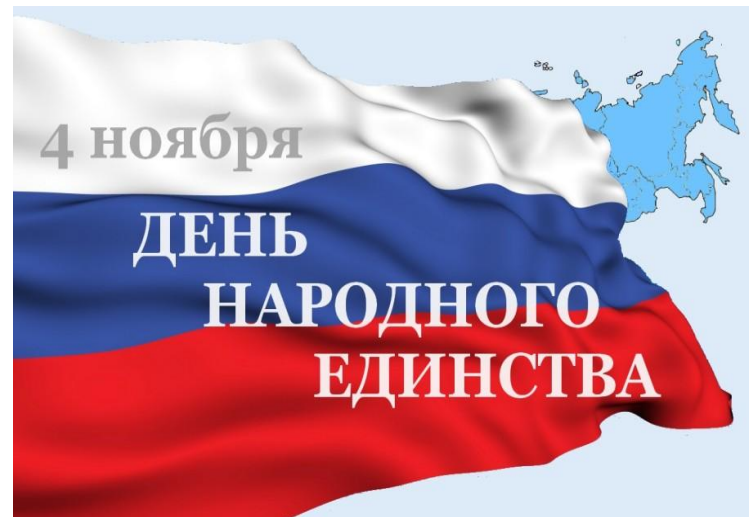
газета Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»

4 ноября День Народного Единства!

История Дня Народного Единства. День Народного Единства в России – это государственный праздник, который ежегодно отмечается 4 ноября. Дата эта была выбрана отнюдь не случайно. Несмотря на свою кажущуюся молодость, исторически День Народного Единства связан с далекими событиями начала 17-го века, когда в 1612 году Москва, наконец-то, была освобождена от польских интервентов. Именно 4 ноября народное ополчение под предводительством нижегородского воеводы Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-Город, вынудив командование польской армии подписать немедленную капитуляцию. Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках. Именно она, как свято верили на Руси, и помогла защитить Государство Московское от польского нашествия. В 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, что 4 ноября – это государственный праздник, день Казанской иконы Божьей матери. Праздник отмечали в России вплоть до Революции 1917 года.

День народного единства в наше время. В честь дня Казанской иконы Божьей матери и славной победы русской армии над польскими интервентами, президент РФ В. Путин в 2005 году подписал указ об учреждении в России 4 ноября нового государственного праздника, Дня

Народного Единства. А сама идея отмечать праздник именно в этот день принадлежит Межрелигиозному совету России. Поэтому День Народного Единства является не только светским, но и межрелигиозным праздником, который отмечают все жители страны и представители разных религий и конфессий. Сейчас в России День Народного Единства становится все более популярен. Ведь гордость за свою Родину, за ее прошлое и настоящее, и вера в ее счастливое будущее – это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом.



**Мы день народного единства
Встречаем с радостью в душе.
И неспроста – четыре века
С той даты памятной уже.
Но есть ещё одна причина,
Она важнее всех причин -
Держава наша процветает,
Пока народ её един!**

День матери в России.



День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября в этом году этот день выпадает на 29 ноября.

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

Хоть праздник этот еще молодой, и традиций празднования и всенародной любви еще не приобрел, но хочется верить что он станет поистине любимым, почитаемым, святым!

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу. **День Матери** — постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации

30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Говорите мамам самые нежные слова, признавайтесь им в любви, и знайте пока у вас есть мама - вы под защитой ангела-хранителя. В ее сердце бесконечная любовь, тревога и прощение. Мамин день - праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам!.. И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе! Мама...Как много в этом слове, мама-это самый дорогой и близкий на свете человек...Которая тебя любит, каким бы ты ни был, которая тебе верит, которая всегда тебя ждет домой....Не забудьте сегодня поздравить свою любимую и дорогую маму, позвоните, если вы находитесь далеко от нее...Поздравьте!!!!!!

Всемирный день детей.

Всемирный день ребенка по рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН празднуют ежегодно во всем мире 20 ноября, начиная с 1956 года. Такое решение было принято в 1954 году согласно резолюции №836 (IX). 20 ноября знаменует день, в который ассамблея в 1959 году приняла

декларацию прав ребенка, а в 1989 году Конвенцию о правах ребенка.



Русская мудрость о воспитании

Многовековая практика воспитания детей в семье, приводит к выводу о том, что разумное воспитание - одна из непреходящих ценностей: «Человек без воспитания - тело без души», «Самое лучшее наследство - воспитанность», «Дитяtko - это тесто: как замеси, так и выросло». Заботу о воспитании детей, характер отношений, умение воспитывать, народ рассматривает как показатель нравственной красоты человека, его духовной щедрости. «Не тот отец - мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил, да добру научил», «Не чванься отцом - хвались сыном молодцом».

Устное народное творчество - это история народа, его духовное богатство.

Уже тысячу лет назад никто на Руси не мог засвидетельствовать, с каких пор повелось петь былины, сказывать сказки. Они переходили от поколения к поколению вместе с обычаями и обрядами, с теми навыками, без которых не срубишь избы, не добудешь меда, не вырежешь ложки. Это были своего рода духовные заповеди, заветы, которые чтит народ.

Пение былин, сказывание сказок, пословиц, поговорок понималось народом как сила, действующая в целях созидания. Один из пластов этого созидания - мудрость воспитания. Недаром еще К. Д. Ушинский писал: «Воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ - с ним родилось, с ним выросло, отразило в нем всю его историю...». Ушинскому принадлежит и другое высказывание. «По содержанию, - писал он, - наши пословицы важны для первоначального обучения тем, что в них, как в зеркале, отразилась русская народная жизнь со всеми своими живописными особенностями. Может быть, ничем нельзя так ввести в понимание народной жизни, как объясняя ему значение народных пословиц. В них отразились все стороны жизни народа: домашняя, семейная, полевая, лесная, общественная; его потребности, привычки, его взгляд на природу, на людей, на значение всех явлений жизни.»

Итак, какие же философские и педагогические мысли волновали столетиями русский народ? Прежде всего, обратим внимание на высказывания о сущности счастья.

Счастье и радость, по воззрениям русского народа, не только в том, чтобы в семье был ребенок, а в том, чтобы была «полна горница детей». Какой же смысл вкладывается в слово «полна»? ответ, очевидно, можно найти в пословице «Один сын - не сын, два сына - полсына, три сына - целый сын». Счастье родителей и счастье детей - нерасторжимые судьбы. Эту взаимосвязь народ отмечает так: «Добрые дети - делу венец, а плохие дети - дому конец». Точнее и образнее не скажешь. Да разве только этим ограничивается народная мудрость о детях? Десятки, сотни пословиц и поговорок свидетельствуют: «Маленькие дети тяжелы на камнях, а большие на сердце», «Малые дети спать не дают, а выростут, так и сам не уснешь».

Многовековая практика воспитания детей в семье приводит к выводу о том, что разумное воспитание - одна из непреходящих ценностей: «Человек без воспитания - тело без души», «Самое лучшее наследство - воспитанность», «Дитяtko - это тесто: как замесил, так и выросло».

Сложность и трудность воспитания русский народ отразил в многочисленных пословицах, поговорках, песнях. Своеобразным предупреждением звучат наставления: «Умел дитя родить, умей и научить», «Кому детей родить, тому их и вскормить», «Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле».

Народ подметил немаловажную вещь наследственного фактора и зафиксировал свои наблюдения в виде следующих суждений: «От плохого семени не жди доброго племени», «Какие корешки, такие и верхки, какие родители, такие и детишки», «От свиньи бобры не рождаются, а такие же поросята».

Какие же качества выше всего ценит народ в человеке? На первое место ставится здоровье: «Здоровье - всему голова», «Было бы здоровье - остальное будет», «Берешь платье снова, а здоровье смолоду», «Здоровье сгубишь - новое не купишь».

А вот пословицы, почитающие ум, знание, науку: «Мир освещается солнцем, а человек знанием», «Красна птица перьями, а человек знанием».

Народная мудрость называет детские годы лучшей порой учения: «Ученье в детстве, как резьба на камне», «Чему Ваня не научился, того Иван не выучит».

Русская народная мудрость провозглашает лучшим человеческим качествам правдивость: «Правда светлее солнца», «Где, правда, там и счастье», «Правда дороже золота».

Первыми воспитателями в семье народная педагогика извечно считает родителей. В пословицах и поговорках, сказках и былинах отмечается, что только те родители достойны высокого имени воспитателя, которые уму - разуму да «сердцем награждают»: «Не тот батька, кто родил, а тот, кто уму - разуму научил».

Пример родителей - лучшая школа для детей. «Возле батьки-матки учатся дитятки», «Родители трудолюбивы - и дети не ленивы». В реальном процессе семейного воспитания трудно вычленить главное, ибо иногда и «мелочь» оказывается решающей в судьбе ребенка. Потому и говорят, что в воспитании нет мелочей. И все же есть объективные условия, которые постоянно влияют на характер воспитания, придавая ему то или иное направление: «Где в семье лад, там ребят хорошо растят».

Одна из прекрасных традиций - обязанность родителей воспитывать своих детей. Это с одной стороны, с другой - долг перед родителями: «Кто родителей почитает, тот век не погибает».

Как одевать детей в холодное время года.



Одежда играет большую роль в защите организма от неблагоприятных влияний внешней среды. Она должна соответствовать сезону и погоде, а также возрасту ребенка. Раньше все было просто — на

ребенка надевали «на один слой больше, чем на себя» и не знали проблем. Однако настали другие времена, материалы для производства зимней детской одежды изменились. Теперь, если вы запаслись современным комбинезоном, вы можете одевать ребенка куда легче, чем себя.

Одежда для прогулок. Детям одинаково вредно как перегреваться, так и переохлаждаться. Количество слоев одежды зависит от температуры воздуха. Дополнительно нужно учитывать скорость ветра. Многие мамы, собирая на прогулку, стараются одеть ребенка теплее, чем одеваются сами. Но если это прогулка, во время которой ребенок постоянно двигается, а мама за ним наблюдает, то это неправильно. ребенок имеет гораздо больше шансов заболеть чем одетый по погоде. К тому же пот может вызвать раздражение и сыпь.

Так как же одевать ребенка? Взрослый на улице вряд ли будете столько бегать, лазить на горку, валяться в снегу и совершать еще массу телодвижений,

своих гуляющим детям. Посему наденьте на ребенка тонкую кофточку или водолазку из смесовой ткани и колготки с синтетикой. Если на улице температура ниже -5, подденьте еще один слой — флисовый или шерстяной с содержанием искусственных волокон.

На голову наденьте шапку с современным теплоизолятом — тинсулейтом или изософтом, в них куда теплее, чем в меховых, и голова не потеет. Если дует сильный ветер, на голову надеваем капюшон. Вместо промокающих шерстяных и неудобных меховых варежек покупаем современные водонепроницаемые утепленные краги, которые мало того, что согреют, но еще и уберет от попадания снега в рукава.

Обувь для зимы выбираем свободную, как минимум на размер больше текущего. Это не значит, что в нее нужно запихнуть два пуховых носка и один махровый. Именно так ноги и замерзают! Обязательно должны оставаться воздушная прослойка, которая и обеспечит тепло ножкам вашего малыша. Для несильных морозов хорошо зарекомендовала себя мембранная обувь с влагоотводящей стелькой. Если очень холодно, надевайте валенки или другую обувь на очень толстой подошве и хорошим слоем натурального меха. Отлично себя показала так называемая «арктическая» обувь. В ней нет натуральных материалов, но есть высокие технологии, позволяющие не мерзнуть даже в - 40.

Чего делать категорически нельзя?

- ❖ Одевать малыша слишком тепло: он неминуемо вспотеет и тут же переохладится, в результате чего заболеет.
- ❖ Надевать на шерстяную шапку капюшон, когда температура воздуха выше - 10 и нет ветра: создается парниковый эффект, голова быстро перегревается, а значит, замерзает.
- ❖ Слишком кутать шею: большие кровеносные сосуды, пролегающие в

этой области, от сильного воздействия тепла расширяются, увеличивая приток крови к голове и, наоборот, создавая ее отток от конечностей. В результате руки и ноги сильно мерзнут.

- ❖ Закрывать рот платком или шарфом: ребенок дышит теплым влажным воздухом, что провоцирует простуду

Родителям о прививках.



Огромное значение для предупреждения инфекционных заболеваний в детском возрасте имеют профилактические прививки.

Но некоторые родители, наслышанные о плохой переносимости прививок детьми, всячески стараются уклониться от них. Это большая ошибка. Реакция на профилактическую вакцинацию у здоровых детей бывает очень незначительной. И конечно, она не сравнима с тяжелым течением инфекционного заболевания.

Профилактические прививки — медицинские процедуры, цель которых — выработка в организме иммунитета против определенных инфекционных заболеваний. При вакцинации в организм человека водится специальное вещество (вакцина), в котором содержатся ослабленные или убитые возбудители тех или иных заболеваний или же их определенные части (антигены). В ответ на это в организме человека активизируется иммунная система, которая вырабатывает антитела к возбудителю инфекции и искусственным способом формирует иммунитет к этому заболеванию. Попадая в организм, они вызывают реакции, сходные с заболеванием. Это процесс выработки нормального иммунного ответа. Поэтому и возникает температура, слабость. Реакция на вакцину зависит от здоровья иммунной системы ребёнка на момент прививки. И поэтому нельзя на 100 % предугадать, как среагирует организм. Также нельзя сказать, как у двух разных детей будет протекать одна и та же реакция на вакцину, хотя общие закономерности имеются. Подавляющее большинство детей хорошо переносят

прививку. У них сохраняются сон и аппетит, бодрое самочувствие. Однако родителям необходимо знать, что несмотря на отсутствие видимых изменений в состоянии ребенка, в течение 2-3 недель после прививки в организме происходят важные процессы — все его силы направлены на выработку защиты от инфекции. В этот период дети более подвержены простудным и другим заболеваниям. Поэтому необходимо в это время тщательно соблюдать режим дня и питания, оберегать детей от контактов с больными, не посещать с ними многолюдные места. Это залог того, что после вакцинации выработается стойкий иммунитет и не будет осложнений.

Увидев однажды ребёнка, больного коклюшем или дифтерией, вопрос о необходимости прививки у родителей даже бы не возник, т. к. эти заболевания считаются очень тяжелыми и клиническая картина впечатляет и порой ужасает страданиями малыша. Многие заболевания, особенно это касается дифтерии, имеют очень высокую смертность. На волне отказов рост таких заболеваний повысился и, к сожалению, иногда регистрируются случаи с печальным исходом. Следует совершенно чётко понимать, что та группа заболеваний, против которых проводится вакцинация, является опасными и существует реальный риск заражения. Риск осложнений при заболевании во много раз выше чем при вакцинации. И напомним, что во все времена считалось, что болезнь лучше предупредить, чем лечить. В результате многочисленных научных исследований было доказано, что современные вакцины абсолютно безопасны. Но, тем не менее, перед тем, как сделать профилактическую прививку, ребенка осматривает врач для оценки общего состояния, выявления противопоказаний и возможных аллергических реакций.

Уважаемые родители!
Профилактические прививки — надежное средство защиты от инфекционных заболеваний! Не отказывайтесь от их проведения!

Желаем радости, везения,
Улыбок, счастья и тепла.
Пусть светлым будет настроение,
Всегда успешными — дела.

Здоровья, сил и вдохновения!
Пусть полной чашей будет дом.
Примите наши поздравления
Вот этим искренним стихом!



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ РЕБЯТИШЕК!!

Краснову Кристину, Мартынова Кирилла, Рыбко Лизу, Василькова Александра, Герлингер Сою, Ткачук Демьяна, Бирюкову Алену, Глухова Артема, Протасову Тоню, Третьякову Веронику, Березовскую Марину, Нагель Сашу, Волгушева Сашу, Берникова Георгия, Хомеченко Данила, Хромченко Ярослав, Даниленко Лизу, Осипову Аню, Полякова Илью, Богатова Ярослава, Зубчик Арину, Комасюк Ивана, Горееву Диану, Веселова Вову, Любимкина Степана.



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ НАШИХ СОТРУДНИКОВ!!!

Тертых Ольгу Афанасьевну
Иванову Светлану Павловну
Кожевникову Ольгу Ивановну
Беляеву Алефтину Васильевну
Москаленко Ларису Вячеславовну

Учредитель: МКДОУ д/с № 461 «Золотая рыбка»
630033, г. Новосибирск, ул. Чигорина, 6-а Тел/факс 317-39-14,317-48-03
Ответственный за выпуск: Кожевникова О.И., Даутова К.Р.