



# Детский сад

№ 10 (130) сентябрь 2016 г.

газета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»

## 27 сентября – день дошкольного работника!

27 сентября в России отмечается новый общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

### Дорогие воспитатели!

Пусть улыбки всегда озаряют  
Теплым светом любой в жизни день,  
Наши дети счастливо играют,  
Не касается их грусти тень.  
И с утра вы всегда на работе,  
Будь жара, или холод, или дождь,  
Наши дети объята заботой,  
И несчастья обходят их прочь.  
Вы не просто следите за ними,  
Развивая, даря им игру,  
Воспитатели наши родные,  
Вы им жизнь посвятили свою.  
Пусть нелегкая ваша работа  
Процветает среди детских сердец,  
И играют, как будто по нотам,  
Вам любовь, доброта и успех.

Родители выпускников.

Быть воспитателем — это настоящее призвание. И пусть ваша работа вовсе не легка, но вы ее выполняете на «отлично». В ваш профессиональный праздник хочется поблагодарить вас за теплоту, заботу и внимание к нашим детям. Искренне пожелать вам крепкого здоровья, благополучия, терпения, успехов, счастья и радости. Теплоты вам и понимания, любви и уважения на долгие годы!

С уважением заведующая д/с Свиноаренко Нина Николаевна.



# 1 сентября — День знаний.

День Знаний, и, конечно же, день мира –  
Таков для всех день первый в сентябре,  
Когда под звуки вальса из эфира  
Шлет поздравленья диктор детворе.  
День Знаний – мирный день, необходимый,  
Как символ доброты и чистоты,  
Давно и прочно горячо любимый,  
И щедрый на улыбки и цветы



День знаний это яркий и волнующий праздник для огромной дружной семьи дошкольников, школьников, педагогов и родителей. Это особый день, когда дети переступают порог образовательных учреждений и для них начинается новый этап в их главном и трудном занятии – учебе.

Отсчет учебного года с 1 сентября начинают не только учащиеся школ, но и воспитанники дошкольных учреждений. Традиционным

стала и организация « Дня знаний» в детском саду.

День знаний в детском саду совсем не похож на День Знаний в школе. Здесь нет парт и школьной доски, здесь все по - другому. Детки различных возрастных групп проводят его по - разному.

На день знаний в детском саду к ним в гости приходят мультипликационные и сказочные герои. Где дети получают много позитива и эмоций.





## Как одевать детей в холодное время года.

Одежда детей играет большую роль в защите организма от неблагоприятных влияний внешней среды. Она должна соответствовать сезону и погоде, а также возрасту ребенка. Раньше все было просто – на ребенка надевали «на один слой больше, чем на себя» и не знали проблем. Однако настали другие времена, материалы для производства зимней детской одежды изменились. Теперь, если вы запаслись современным комбинезоном, вы можете одевать ребенка куда легче, чем себя.

**Одежда для прогулок.** Детям одинаково вредно как перегреваться, так и переохлаждаться. Количество слоев одежды зависит от температуры воздуха. Дополнительно нужно учитывать скорость ветра. Многие мамы, собирая на прогулку, стараются одеть ребенка теплее, чем одеваются сами. Но если это прогулка, во время которой ребенок постоянно двигается, а мама за ним наблюдает, то это не правильно. Ребенок имеет гораздо больше шансов заболеть, чем одетый по погоде. К тому же пот может вызвать раздражение и сыпь.

**Так как же одевать ребенка?** Взрослый на улице вряд ли будет столько бегать, лазить на горку, валяться в снегу и совершать еще массу телодвижений, свойственных гуляющим детям. Посему наденьте на ребенка тоненькую кофточку или водолазку из смесовой

ткани и колготки с синтетикой. Если температура ниже – 5, подденьте еще один слой флисовый или шерстяной с содержанием искусственных волокон.

На голову наденьте шапку с современным теплоизолятором – тинсулейтом или изософтом, в них куда теплее, чем в меховых, и голова не потеет. Если дует сильный ветер, на голову надеваем капюшон. Вместо промокающих шерстяных и неудобных меховых варежек покупаем современные водонепроницаемые утепленные краги, которые мало того, что согревают, но еще и уберет от попадания снега в рукава.

Обувь для зимы выбираем свободную, как минимум на размер больше текущего. Это не значит, что в нее нужно запихнуть два пуховых носка и один махровый. Именно так ноги и замерзают! Обязательно должны оставаться воздушная прослойка, которая и обеспечит тепло ножкам вашего малыша. Для несильных морозов хорошо зарекомендовала себя мембранная обувь с влагоотводящей стелькой. Если очень холодно, надевайте валенки или другую обувь на очень толстой подошве и хорошим слоем натурального меха. Отлично себя показала так называемая «арктическая» обувь. В ней нет натуральных материалов, но есть высокие технологии, позволяющие не мерзнуть даже в – 40.

### Что делать категорически нельзя?

Одевать малыша слишком тепло: он неминуемо вспотеет и тут же переохладится, в результате чего заболеет.

Надевать на шерстяную шапку капюшон, когда температура воздуха выше – 10 и нет ветра: создается парниковый эффект, голова быстро перегревается, а значит, замерзает.

Слишком кутать шею: большие кровеносные сосуды, пролегающие в этой области, от сильного воздействия тепла расширяются, увеличивая приток крови к голове и, наоборот, создавая отток от конечностей.

В результате руки и ноги мерзнут. Закрывать рот платком или шарфом: ребенок дышит теплым влажным воздухом, что провоцирует простуду.



## Безопасность ребенка на дороге – основные правила и рекомендации.

Безопасность ребенка на дороге, безусловно, важная и актуальная тема. Ежедневно в сводках новостей можно увидеть сообщение об авариях с участием детей. Родители с самого раннего возраста должны рассказывать, знакомить своих чад с правилами, которые необходимо соблюдать на дорогах. Причем делать это нужно систематически. Как доступней донести эту информацию ребенку, поговорим в статье.

### *Почему происходят аварии?*

К сожалению, статистика говорит о том, что большинство аварий на дорогах, в которых фигурантами выступают дети, происходят по вине их родителей. И это неудивительно, ведь в нашей стране взрослые заняты другими более важными, на их взгляд, проблемами: как лучше одеть малыша в сад и школу, какой гаджет ему подарить, в какую секцию записать? Несомненно, и эти вопросы важны, но не так, как безопасность ребенка на дороге.

Если приводить цифры несчастных случаев, то они будут просто ошеломляющими. 40% малышей погибают под колесами машин в собственном дворе, а 10% - в ДТП, в которых участвуют их пьяные родители. С каждым годом цифры неумолимо растут. Детская смертность на дорогах заставляет задуматься о том, правильно ли родители воспитывают своих чад?

Количество аварий с участием детей возрастает зимой. Казалось бы, в чем логика? Ответ на самом деле прост, малыши с появлением первого снега мастерят горки в неудачных местах, рядом с автомагистралями. При спуске сани вылетают на дорогу, вследствие чего и происходят аварии.

Стоит отметить, что у детей мало развито чувство страха. Им кажется, что они быстрые, юркие, ловкие, успеют перебежать дорогу. Также дети до 10 лет не могут оценить реальное расстояние, которое осталось до движущейся машины. Для многих ребят вполне привычно выезжать на проезжую часть на своем велосипеде или играть вблизи дороги с активным транспортным движением.

Такая тема, как безопасность детей на улицах и дорогах, должна быть изучена каждым родителем и подробно донесена ребенку.

**Когда начинать разговаривать с детьми о безопасности на дороге?**

Многие родители ошибочно полагают, что с правилами поведения на дороге ребята должны знакомиться только тогда, когда пойдут в школу. А ведь это не так. Психологами доказано, что основные детские инстинкты, манера поведения вырабатываются в раннем возрасте. Родители для ребенка являются эталоном и примером, которому нужно подражать. Поэтому от их поведения будет зависеть и то, сможет ли ребенок соблюдать правила дорожного движения. Старайтесь быть для него примером, всегда озвучивайте, повторяйте каноны поведения на дороге, и тогда ваш малыш будет в полной безопасности.

### *Учимся играя*

Многие интересуются, откуда черпать информацию родителям о безопасности детей на дорогах? Если не знаете, как правильно преподнести информацию маленькому ребенку, можно обратиться к воспитателю дошкольного заведения. Во всех садах обязательны уроки, на которых педагоги доступно доносят детям правила дорожного движения.

Занятия проходят в виде игры. Применяются яркие, музыкальные плакаты. Для закрепления материала задаются загадки. Разучиваются четверостишия про светофор, пешеходный переход, тротуар и другие.

В качестве домашнего задания детям предлагают нарисовать рисунок на тему: «Дети и дорога». И здесь уже важно участие родителей. Это идеальный случай, чтобы еще раз проговорить, закрепить с ребенком изученный материал. Совместное творчество сближает.

### *Родители, эта информация для вас!*

Безопасность поведения детей на дорогах крайне важна. От правильно принятых решений зависит жизнь вашего чада. Поэтому нужно понятно донести до него информацию и прежде всего самим не нарушать правила:

- Будьте особо внимательными, перехо-



дя дорогу с малышом. При этом не отпускайте его руки.

- Вы - пример для ребенка. Никогда не позволяйте себе переходить в неположенном месте автомагистраль. Помните, увидев это однажды, он будет подражать вам.

- Разговаривайте с детьми. Игровая форма - самая лучшая для обучения. Выучите стих про светофор и, переходя дорогу, расскажите его своему чаду.

- Не стоит экономить. Безопасность ребенка на дороге - превыше всего. Хорошее автокресло - источник дополнительной безопасности для малыша.

- Двор - опасное место. Выбегая на улицу, дети не смотрят по сторонам и не ожидают беды. Объясните ребенку правильную манеру поведения.

- Малыш не может запомнить основные правила дорожного движения? В этом случае поможет плакат, повешенный на видном месте. Его вы сможете приобрести в любом книжном магазине.



- Помните, не всегда ситуация зависит от водителя. Есть так называемые мертвые зоны. Водитель, находясь в них, физически не увидит ребенка.

- Никогда не оставляйте детей одних в автотранспорте.

#### ***Ребенок – пассажир***

- Если родители имеют машину, необходимо соблюдать определенные правила при перевозке детей:

- С рождения и до двенадцати лет ребенок должен находиться в машине только в специальном кресле. Следите за тем, чтобы оно соответствовало возрасту и весу малыша.

- Объясните малышу правила выхода из автотранспорта: делать это можно только на правую сторону, которая ближе к тротуару.

- Никогда не сажайте ребенка на переднее сидение. Как показывает статистика, это наиболее травмоопасная зона при ДТП.

- Во время движения машины не разрешайте детям вставать с сидения. При резком

торможении ребенок может перелететь через кресла и удариться о стекло.

*И отдельный совет для родителей: никогда не садитесь выпившими за руль, особенно если в машине находятся дети. Помните, дорога – место, где необходимо максимальное внимание, даже малейшая заминка может оказаться смертельно опасной.*

#### ***Не нужно требовать слишком много***

Безопасность ребенка на дороге, безусловно, важная тема для разговора. Но нельзя требовать от ребенка знаний правил дорожного движения в раннем возрасте. Психологи утверждают следующее:

В 3 года ребенок уже знает цвета, поэтому его необходимо ознакомить со светофором. Также он отличает движущуюся машину от стоящей, но еще не воспринимает ее всерьез. Чувство страха и опасности притуплено.

В 6 лет дети довольно активны, еще не могут полностью сконцентрировать свое внимание. Боковое зрение развито не так, как у взрослого человека.

В 7 лет может спокойно отличить левую сторону от правой.

В 8 лет полностью контролирует себя, знает, что такое пешеходный переход, мгновенно реагирует на звук или оклик, определяет источник шума.

#### ***Коротко о главном***

Еще раз хочется напомнить правила, которые должен знать как взрослый человек, так и ребенок:

Переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора.

Внимательно посмотрите вначале налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Есть пешеходный или подземный переход, пользуйтесь только им.

Если нужно идти по дороге, двигайтесь только по направлению к машинам.

Не играть на автомагистрали или в непосредственной близости к ней.

Готовить ребенка к взрослой жизни нужно заранее. Помните: правила безопасности на дороге для детей составлены давно. В любой учебной литературе они одинаковы. Малыш с раннего возраста должен знать, что дорогу можно пересекать только на зеленый свет, по пешеходному или подземному переходу. Не ленитесь, повторяйте эти догмы с детьми постоянно, и тогда вам не будет страшно отпускать их самих на прогулку или в школу.

*Старший воспитатель Шевелева С.А.*

## Мальчишка-трусиха: что делать?

*Всех нас восхищают героические поступки смелых и мужественных людей. И, наверное, каждая мама хоть иногда ловит себя на мысли: «Вот бы и мой сын вырос таким же отважным, я бы им гордилась». Что же делать, если будущий герой никак не отвыкнет прятаться за мамину юбку?*



Когда мы представляем себе наших сыновей взрослыми, то, скорее всего, мы наделяем их всеми лучшими мужскими качествами. Наверняка в своих мечтах мы видим их добрыми, умными, благородными и, конечно же, смелыми мужчинами. Обязательно смелыми, потому что это свойство сильных людей. Людей, умеющих взять на себя ответственность, не боящихся мнения толпы, готовых отстаивать собственные интересы, защищать близких, слабых и беспомощных, свою страну, наконец. Именно смелые люди способны на настоящие поступки, это они становятся лидерами, это они творят историю. Ну а несмелые... Как говорит пословица: «Смелый там найдет, где робкий потеряет».

Так-то оно так, но ведь не каждый мальчик рождается храбрецом, часто бывает и совсем наоборот. Значит ли это, что осторожному, боязливому ребенку придется во всем уступать более смелым ровесникам, что он никогда и ни в чем не добьется успеха? Разумеется, не значит, если с нашей помощью он научится преодолевать себя.

С мальчиками надо быть строгой (в моем понимании), иначе вырастают потом нюни, которые ни решения принять не могут, ни за женщину постоять. Кстати с детства это все и начинается. Примеров перед глазами много, к сожалению.

Казалось бы, что мы, мамы мальчишек-трусихек, можем сделать для того, чтобы наши сыновья росли смелыми и решительными? Мы-то прекрасно понимаем, что эти качества, по-хорошему, должны прививаться папами. Но папы – народ занятой. Ко многим из них осознание собственной роли в воспитании сыновей приходит лишь эпизодически, дети же растут и формируются в беспрерывном режиме. Вот и приходится нам учить мальчиков тому, о чем мы имеем не совсем четкие представления. Тем не менее, если придерживаться правильного подхода к делу, и женщине можно справиться с воспитанием будущего героя, главное – начать как можно раньше, а еще – вовремя «выключить» в себе мать-наседку, чтобы потом не задаваться вопросом откуда берутся «маменькины сыночки»?

Как это ни обидно, но очень часто мы сами вредим сыновьям, незаметно для себя обучая их «женским» способам реагирования на различные ситуации. Из раза в раз мы повторяем: «Ты куда залез?», «Упадешь!», «Не беги так быстро!», «Не трогай кошку, вдруг она заразная!» и так далее. Нет, конечно, разумная осторожность во всем хороша, и напоминание о ней, возможно, не будет лишним для маленького сорвиголовы. Но если мальчик и без того склонен к излишней осмотрительности, ему вряд ли пойдут на пользу многочисленные «вдруг» и «чего доброго».

Очень нежелательно показывать подрастающему мужчине свои страхи и тревоги. Дело в том, что если мама, такая взрослая и мудрая, чего-то боится,



это, по логике ребенка, должно иметь под собой серьезные основания. Так, регулярно подбегая к упавшему малышу с криком: «Что случилось? Ты не ушибся?», когда тот еще сам не разобрался в ситуации, или, тщательно «дезинфицируя» ему каждую едва заметную царапину, заботливая мамочка не способствует развитию в мальчике «боевого духа». Вообще говоря, любые явно выраженные мамины тревоги передаются ребенку с поразительной скоростью, попутно «обрастая» еще более пугающими подробностями, а так и до возникновения фобий недалеко.

Безусловно, нам необходимо убедить ребенка от ошибок, научить его разумному и бережному отношению к собственной жизни, однако воспитать в нем волю и способность принимать решения не менее важно. Разом решить обе воспитательные задачи будет легче, если занять мальчика спортом. Опыт боли, преодоления себя, длительные тренировки – все это очень полезно для формирования мужского характера, трусишке же важно почувствовать собственную силу, уверенность, а значит – стать смелее. С этой точки зрения, один из лучших видов спорта для мальчиков – борьба. Ребятам, которые в течение длительного времени занимаются борьбой, нет смысла доказывать ни себе, ни другим, что они могут постоять за себя.

*Очень много зависит от личности самого ребенка. У меня очень мирный сын. Не дерется и даже сдачи не дает, но за себя постоит и еще слабых защитит.*

Чем больше мальчик будет уметь, тем меньше поводов для боязни у него останется. Обязательно нужно научить сына плавать и нырять, сносно играть в популярные командные игры, лазить по деревьям. Важно развивать в нем ловкость, мышечную силу, выносливость и самое главное – умение взять себя в руки в критической ситуации. Уже сформировавшиеся страхи преодолеваются медленно, но верно единственным спо-

собом – пусть маленькими, но победами над собой в «проблемной» области, и здесь необходима тактичная и мудрая поддержка родителей.

Вера в свои силы – это хорошо, но одной ее недостаточно. Важно ставить перед мальчиком высокую планку: стараться воспитывать в нем дух героизма, демонстрировать ему идеалы благородства на примере реально существующих людей, исторических личностей и литературных героев. Почти в каждом мальчишке заложена потребность в том, чтобы иногда «поиграть в войнушку», побороться с кем-то, помериться силой, совершить рискованный, экстраординарный поступок – реализуя ее, будущий мужчина учится уважать себя. Воспитание на героических примерах позволяет направить «воинственную» энергию мальчика в нужное русло. И что особенно ценно, оно дает подрастающему герою ответ на вопрос, почему риск – это дело благородное, учит совершать поступки не просто так, а «во имя» какой-то цели.

Не каждому мужчине суждено стать героем в общепринятом понимании, хотя бы в силу врожденных особенностей характера и темперамента, однако поводы для «бытового» проявления благородства жизнь предлагает едва ли не каждый день. Смелый мальчик не побоялся защитить младшую сестренку или забраться на дерево за испуганным котенком, смелый подросток найдет в себе силы отказаться от предложенного спиртного или наркотика, смелый мужчина никогда не станет избегать ответственности.

Безусловно, воспитание в ребенке качеств, к проявлению которых он не слишком склонен – не самая простая задача. Тем не менее, она достижима, чему есть немало примеров. Залог успеха родителей, что сумели привить сыновьям такие понятия, как мужество и отвага, состоит только в одном: у них хватило смелости сделать это.



# Поздравляем!

*сотрудников нашего детского сада,  
родившихся в сентябре:*

*Амвросову Веронику Александровну  
Третьякову Светлану Александровну*

Пусть все оттенки радости  
Подарит День Рождения  
И будет долго праздничным,  
Прекрасным настроение!

Пусть все мечты исполнятся!  
Пусть радость не кончается  
И в жизни яркой, солнечной  
Желания сбываются!

## **А также наших деток:**

Маланкову Милану, Решетникова Никиту, Липинскую Василису, Дмитриева Тимофея, Мариненко Алену, Воробьеву Дарью, Мальцеву Диану, Степанову Алену, Цырульникову Машу, Орлова Алешу, Бережного Владислава, Есина Андрея, Зотову Веронику, Кнауб Дмитрия, Никулину Арину, Ярина Андрея, Гуммер Ивана, Панасенко Лизу.

Учредитель: МКДОУ «Д/с № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»  
630033 г. Новосибирск, ул. Чигорина, 6-а  
Тел/факс 3173914, 3174803

Ответственный за выпуск: Михайличенко Г.Г., Данилкина С.

