



Детский сад

№ 8 (117) апрель 2015 г.

газета Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 461 «Золотая рыбка» комбинированного
вида»

1 Апреля – день смеха!

Поздравляем с праздником,
Праздником – проказником!
Никому не надоели
Шутки первого апреля.
А скорей – наоборот:
Посмеяться рад народ!



История первого апреля.



День смеха – неофициальный праздник, отмечающийся 1 апреля. По традиции, в этот день

принято подшучивать над друзьями, членами семьи, коллегами по работе и т. д. Эти шутки обычно срабатывают, если человек забыл, какой сегодня день. Первоапрельские розыгрыши через СМИ регламентируются законом во многих странах. Каждый человек любит поприкалываться над кем –нибудь, подшутить или разыграть, но один день в году этим занимаются абсолютно все, от ребенка до взрослого, от студента до делового человека. Но вот почему этот день

приходится именно на первое апреля, точно сказать никто не может.

И все же одни приписывают зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновался праздник Глупых. Апулей считал, что в древнем Риме первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха. Другие утверждают, что этот праздник зародился еще в древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток. В России первоапрельские шутки вошли в моду при Петре первом. На первое апреля шутят все. Так, что будьте настороже, ну и сами, конечно, запаситесь набором свежих шуточек и сюрпризов! В общем, веселитесь, потому что минута смеха также полезна для здоровья, как килограмм морковки.



Вши — это маленькие насекомые-паразиты, живущие на коже. Эти насекомые очень раздражают, а некоторые являются переносчиком тяжелых заболеваний (сыпной тиф). Педикулез очень быстро распространяется, особенно у детей из-за близкого контакта и обмена личными вещами.

На человеке могут паразитировать три вида вшей (головная, платяная и лобковая). Чаще всего вши появляются на волосистой части головы (головная вошь). Педикулез обычно сопровождается сильным зудом.

Паразиты заселяют кожу головы и шеи и питаются кровью хозяина, в своем развитии проходят три стадии: яйцо(тоесть гнида), личинка и половозрелая вошь. Яйцо имеет вытянутую форму, желтоватого – белого цвета, крепко склеенное с волосами за счет вещества, которое выделяет самка. Репродуктивный цикл вшей начинается с того, что самки откладывают яйца и прикрепляют их к волосам. Через 8-10 дней из яиц вылупляются насекомые, которые достигают зрелости и сами начинают откладывать яйца примерно через 2 недели. Головная вошь чаще всего живет на волосистой части головы, в основном на висках, затылке, темени. Продолжительность жизни взрослой особи 27 – 38 суток. Самка откладывает на волосах до 4 яиц в день, а при жизни, соответственно до-160 штук. Вши могут перепрыгивать к новому хозяину с расчесок, щеток, шляп, заколок, подушек и полотенец.

Обычно диагностика трудностей не представляет. Головной педикулез проявляется сильным зудом, ведущим к расчесам, особенно за ушами и на затылке. Даже если вам не посчастливилось при осмотре найти взрослую особь, гниды, маленькие, каплевидные, серовато – жемчужного цвета, уж точно не ускользнут от вашего внимания.

Что нужно сделать, если обнаружили педикулез?

Прежде всего, каждые 7-10 дней тщательным образом осматривайте волосы ребенка на наличие педикулеза. В случае его выявления, нужно провести соответствующую обработку

Педикулез

головы, то есть дезинсекцию. Для этого в настоящий момент существует широкий ассортимент препаратов, которые можно приобрести в аптеке.

Нанесите на волосы один из препаратов, завяжите голову полиэтиленовым платком или полотенцем, выдержите соответствующее время согласно с инструкцией. После этого промойте волосы проточной водой с мылом или шампунем и нанесите теплый 5-10% столовый уксус, завяжите голову полиэтиленовым платком или полотенцем, выдержите еще 30 минут, прополощите в проточной воде, послечего вычешите густым гребнем погибших вшей и гнид.

Это чрезвычайно кропотливый, но важный процесс. Нужно помнить, что, проводя борьбу с педикулезом, осуществляется профилактика сыпного тифа.

Памятка для родителей, обнаруживших у своего ребенка заболевание педикулезом:

1. Купите в аптеке любое средство для обработки педикулеза (завшивленности).
2. Обработайте волосистую часть головы ребенка средством строго в соответствии с прилагаемой инструкцией.
3. Вымойте ребенка с использованием детского мыла или шампуня. Для мальчиков возможна стрижка наголо.
4. Удалите механическим способом(выберите руками или вычешите частым гребешком).
5. Наденьте ребенку чистое белье и одежду.
6. Постирайте постельное белье и вещи ребенка отдельно от других вещей, прогладьте их утюгом с использованием пара.
7. Осмотрите и при необходимости, обработайте всех членов семьи. Не забудьте о себе.



8. Сообщите о ситуации врачу (медицинской сестре) детского учреждения, которое посещает Ваш ребенок, для проведения комплекса противопедикулезных мероприятий

Пасха.



Пасха — Светлое Воскресенье Христова-самый торжественный, радостный и великий из всех праздников христианской церкви. Воскресенье Иисуса Христа из мертвых — это победа над смертью, даровавшая людям спасение и бессмертие. Готовиться к Пасхе начинают с великого четверга. В четверг красят яйца, в пятницу делают куличи и пасху. В субботу идут в церковь святить куличи, яйца и пасху. Перед началом пасхальной утрани священнослужители облачаются в светлые священные ризы. Ровно в полночь начинается крестный ход. Праздник Пасхи продолжается семь дней.



День космонавтики.

Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 09.04.1962 года в ознаменование первого в мире полета человека в космос. Празднуется ежегодно 12 апреля по решению Международной авиационной федерации.

В 1961г. Космический корабль «Восток», пилотируемый летчиком — космонавтом Ю.А.Гагариным, совершил первый в мире орбитальный космический полет. Выдающимися событиями в исследовании космоса является первый в



мире космический полет вокруг Земли на корабле «Восток — б» женщины — космонавта В.В. Терешковой и выход в открытый космос из космического корабля «Восток — 2» летчика-космонавта Л.Л.Леонова. Россия первая осуществила важнейшие шаги в исследовании планет солнечной системы, создала на орбитах долговременные научные лаборатории.

Празднование Дня Космонавтики зачастую совпадает с открытием спортивного сезона. Спортивная программа этого дня состоит из целого ряда спортивных соревнований: кроссы, мотопробеги, футбольные и спортивные игры.



Вербное воскресенье

В воскресенье вербное Вербра расцвела
От луча весеннего, Первого тепла. Бледными
листочками Вербра прорастет, Лопнувшю
почкою Сердце оживет. Прокатился с
грохотом Ледоход речной, Отозвался
колоколом Праздник над землей.

Этот праздник на Руси давно называется Вербным воскресием. Название это происходит от того, что на этот праздник верующие приходят с ветками, как правило, ивовых растений — вербы, ивы, ветлы или других деревьев, которые первыми распускаются весной, в ознаменование тех ветвей, которые резали иудеи, встречавшие Иисуса во Иерусалиме. Конечно, на юге используют цветы и ветви других деревьев, как правило, пальм. В России, где таких деревьев нет и где первой распускается верба, с древних времен стали использовать ее ветви, почему и сам праздник стал называться Вербным воскресием. Но подлинное его название — Вход Господень в Иерусалим, или Неделя Ваий, Цветоносное воскресие.

В этот праздничный день, как и в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы, несмотря на продолжающийся Великий пост, разрешается вкушение рыбных блюд.

Торжественный вход Иисуса в Иерусалим был вступлением Его на путь крестных страданий. У евреев был обычай: цари и победители въезжали Иерусалим на конях или ослах, и народ торжественными криками, с пальмовыми ветвями в руках встречал их. Исполняя пророчества Ветхого Завета, Христос именно таким торжественным образом въезжал в

Иерусалим, но не как Царь земной или победитель в войне, а как Царь, Царство, которого не от мира, как Победитель греха и смерти. Это царское прославление Христа перед Его смертью Церковь вспоминает для показания, что страдания Спасителя были добровольными.

Магические свойства вербы.

Вербе приписывалась магическая сила способствовать плодородию и будущему урожаю. Считалось также, что верба обладает способностью наделять здоровьем и половой энергией людей и скот, предохранять от заболеваний и очищать от нечистой силы.

На Руси было принято хранить священную вербу дома, в переднем углу, за иконами весь год. Ее веточки прикрепляли также в сараях, хлевах.

Вербе также приписывалась сила охранять от пожара дома, нивы от града, останавливать бурю, распознавать колдунов и ведьм, обнаруживать клады. Во время грозы освященную вербу ставили на подоконник — верили, что спасет дом от попадания молнии.

Вербе и ее сережкам приписывалась целебная сила. Съедали по девять вербных сережек, считая это лекарством от лихорадки. А также, как лечебное средство от других болезней. Клади вербу в воду, в которой купали больных детей. Запекали сережки в хлеб.

Особой приметой вербной недели считались вербные базары. Особенно они были любимы детьми так, как на них был предоставлен богатейший выбор детских игрушек, книг, сластей



«Отдыхайте вместе с детьми»



Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

Страничка психолога

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что - то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто - то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи.

Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например: игра в бирюльки, лапта.

Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!

«Игры, которые можно провести дома»

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а

ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же

игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число»

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

«Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.



«Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок и игр с ребенком.

Родители, желаем Вам успехов!

Поздравляем!

*всех сотрудников нашего детского сада,
родившихся в апреле:*

Гаврилову Ларису Юрьевну
Михайличенко Галину
Григорьевну
Лапистову Наталью Валерьевну
Глухову Елену Юрьевну
Балантаеву Наталью Аркадьевну



А также наших деток:

Пенькова Матвея, Клаус Диану,
Антошину Алену, Корнилович Ульяну,
Волчкову Таню, Шевченко Карину,
Егоркину Сашу, Невзорова Артемия,
Панасенко Диму, Платонову Сою, Волк
Ивана, Бердышеву Свету, Вороного
Егора, Гусельникову Камилу, Маяцкого
Мишу, Бикбулатову Марину, Варт
Ульяну, Степанову Сою, Трегуб
Климентия, Гончарова Платона.

Учредитель: МКДОУ «Д/с № 461 «Золотая рыбка» комбинированного вида»
630033, г.Новосибирск, ул. Чигорина, 6-а Тел/факс 3173914, 3174803
Ответственный за выпуск: Михайличенко Г.Г., Данилкина С.Ю.